



COMUNE DI CAINO  
ASSESSORATO ALL'ISTRUZIONE

# PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

## Anno Scolastico 2021/2022

*"Fatti non foste a viver come bruti ma per seguir virtute e  
conoscenza."*

*"Tre cose ci sono rimaste del paradiso: le stelle, i fiori e i  
bambini." (anonimo)*

*"E quindi uscimmo a riveder le stelle."*

## INDICE

Introduzione dell'Assessore all'Istruzione	pag. 3
Premessa	pag. 5
Il sistema scolastico	pag. 6
Calendario scolastico	pag. 7
Il tempo scuola	pag. 8
Interventi di attuazione del Diritto allo Studio	pag. 9
Visite didattiche	pag. 9
Servizio mensa scuola Primaria	pag. 9
Quote di contribuzione servizi scolastici	pag. 12
Scuola dell'Infanzia paritaria di Caino	pag. 13
Sostegno alla programmazione educativa e didattica e progetti	pag. 15
Attività con la Biblioteca Comunale	pag. 18
Integrazione scolastica minori disabili	pag. 22
Sostegno economico alle famiglie	pag. 23
Regolamenti per l'attribuzione di premi di studio	pag. 25
Edilizia scolastica	pag. 27
Interventi per utenze e facile consumo	pag. 27
Educazione permanente degli adulti	pag. 28

## INTRODUZIONE DELL'ASSESSORE ALL'ISTRUZIONE

I principali riferimenti legislativi che sostanziano il Piano di Diritto allo Studio sono, innanzitutto, gli articoli 3 e 34 della Costituzione che sanciscono i principi fondamentali relativi allo sviluppo della persona umana e all'istruzione dei cittadini oltre che la L.R. 6/8/2007 n. 19 "Norme sul sistema educativo di educazione e formazione della Regione Lombardia".

Il Piano intende affermare i criteri fondamentali alla base dell'azione dell'Amministrazione Comunale nel compito dell'istruzione e dell'educazione.

Si tratta di garantire le strutture indispensabili al fine di promuovere e sostenere una scuola impegnata nell'alfabetizzazione culturale (le diverse intelligenze linguistiche legate alle discipline e ai loro linguaggi: la lingua parlata, le lingue scritte, il calcolo, il linguaggio visivo, il linguaggio gestuale e mimico, internet) e nell'educazione alla cittadinanza.

La scuola, da un lato, ha il compito di introdurre gli alunni dentro il patrimonio della loro cultura di appartenenza, aiutandoli nel percorso di costruzione della propria identità in una dimensione sempre più consapevole, dall'altro e proprio a partire dalla propria identità culturale, di aprire alla più grande dimensione dell'incontro con le diverse culture.

Cittadini del proprio paese e cittadini del mondo, persone informate e solidali, aperte consapevolmente al cambiamento e all'incontro con l'altro.

Per i Comuni la scuola è un ambito in cui sono impegnate significative risorse e non solo finanziarie ed organizzative ma anche promotrici di un'autonomia scolastica reale.

L'impegno dell'Amministrazione Comunale abbraccia più interventi che possiamo suddividere sostanzialmente in 3 settori:

1. spese relative al funzionamento generale:

- gestione e assistenza alla mensa scolastica, riscaldamento e utenze diverse
- manutenzione ordinaria e straordinaria degli edifici

2. contributi a sostegno dell'attività didattica/educativa e allo studio:

- progetti/interventi esterni
- uscite didattiche
- materiale didattico (materiale ludico, libri di testo scuola primaria, ecc.)
- contributo alla scuola dell'infanzia paritaria
- Erogazione Premi di Studio

3. Contributi per l'inserimento dei minori con difficoltà di sviluppo e/o di apprendimento e per la prevenzione dell'abbandono scolastico:

- Assistenza ad-personam per diversamente abili.
- Fornitura di sussidi e ausili

In riferimento alla Educazione Permanente degli adulti, l'Amministrazione partecipa alle fasi progettuale ed attuativa, in collaborazione anche con altre istituzioni quali il Centro Territoriale per l'Educazione Permanente degli adulti e l'Istituto Comprensivo, a supporto di iniziative culturali e di formazione.

Dopo una serie di incontri e di confronto con la dirigente scolastica e i docenti, abbiamo elaborato il Piano Diritto allo Studio 2021/2022 in cui si presentano alcune proposte di ampliamento dell'offerta formativa che vedranno la loro realizzazione in tempi e modalità definiti dalla scuola.

Resta centrale l'impegno di questa Amministrazione di investire sui Cittadini, dai più piccoli (potenziando i servizi all'istruzione anche in applicazione della riforma 0/6 anni legge n. 107/2015) fino agli studenti delle scuole secondarie di primo grado (ex scuola media).

Inoltre, con l'assegnazione dei premi di studio, vogliamo offrire un contributo a fine ciclo e un riconoscimento alla fine di ogni anno di frequenza, agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (ex scuola superiore).

Rimaniamo fermamente convinti che ogni impegno di spesa per la scuola sia un investimento per il futuro e per la crescita della comunità.

Quest'anno abbiamo introdotto una novità rispetto al **SERVIZIO MENSA**: ci siamo impegnati ad accogliere tutte le domande presentate dai genitori con doppio turno di 24 alunni per turno e un terzo gruppo mensa di 14 alunni collocati in una stanza del primo piano con l'assistenza di un educatore, nel pieno rispetto delle linee guida Covid19 in vigore anche per questo inizio di anno scolastico.

La piena attuazione di quanto sopra esposto, richiede una strategia di intervento trasversale che integri le varie competenze dei diversi assessorati, al fine di prevedere nel DUP (Documento Unico di Programmazione) risorse per rispondere in maniera integrata ai bisogni e agli interessi dell'infanzia, dei giovani e delle famiglie.

Il Piano Diritto allo Studio tiene conto delle elaborazioni e degli accordi intercorsi tra la Dirigente Scolastica, gli orientamenti espressi dal collegio dei docenti e questo Ente.

Sono state fissate, pertanto, alcune priorità di intervento dell'Ente Locale, al fine di rendere operativi e trasparenti i contenuti delle collaborazioni tra Scuola e Amministrazione:

- incontri periodici per coordinare e condividere le azioni educative con i soggetti che operano in campo formativo;
- l'erogazione di servizi a sostegno delle attività educative e formative delle scuole autonome statali e non statali;
- l'assegnazione di assistenti ad personam per alunni disabili certificati;
- la promozione e sostegno di progetti didattico-educativi che offrano alla scuola ulteriori possibilità di apertura al territorio: collaborazione con le varie associazioni, con la biblioteca; particolare attenzione alla conoscenza e tutela dell'ambiente;
- la valorizzazione, tramite azioni rivolte ai bambini, ragazzi e famiglie del senso di appartenenza alla propria comunità e alla sua storia, tramite la creazione di occasioni culturali che promuovano la socialità;
- la promozione di attività e progetti rivolti specialmente ai ragazzi della Scuola secondaria di primo grado per la prevenzione di fattori di disagio e di devianza individuale o di gruppo;
- attività di formazione rivolte alle famiglie per sostenere la genitorialità e la partecipazione nella scuola e nella comunità.

Tutti gli obiettivi condivisi prevedono momenti di verifica/valutazione in itinere e finale.

Auguriamo agli studenti ed alle loro famiglie un buon percorso scolastico, nella speranza sia un anno migliore!

Auspichiamo che la consueta serena e proficua collaborazione tra Scuola e Amministrazione Comunale faciliti questo cammino e continui ad arricchire la crescita culturale, civile e umana di tutti.

Un particolare ringraziamento alla nostra Dirigente Scolastica Dott.ssa Paola Alberti per il suo instancabile impegno e a tutti i docenti per la loro disponibilità e professionalità.

L'Assessore all'Istruzione  
Giovanna Benini

## **PREMESSA GENERALE**

Gli interventi che il Comune di Caino intende attuare in favore degli utenti dei vari ordini di scuola hanno i seguenti scopi:

1. consentire ai minori del territorio la fruizione dei servizi scolastici, facilitandone l'accesso e garantendo, alle Scuole di ogni ordine e grado, finanziamenti che permettano un alto livello qualitativo della proposta formativa;
2. incentivare la frequenza alla Scuola dell'Infanzia mediante l'erogazione allo stesso di specifici contributi e l'integrazione delle rette a favore delle famiglie;
3. favorire l'attività didattica nella scuola dell'obbligo, nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa, sostenendo iniziative e progetti condivisi che possano offrire un valido supporto all'insegnamento e consentire uno stretto collegamento tra scuola, ente locale e territorio;
4. consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, mediante la predisposizione di un Piano di Assistenza Scolastica ed Educativa, comprendente il personale di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici;
5. facilitare, con specifiche iniziative di sostegno economico, un sempre più elevato livello di istruzione;
6. favorire iniziative di formazione degli insegnanti e genitori tramite progetti concordati e condivisi con le Scuole del territorio;
7. promuovere e sostenere, in collaborazione con la Scuola, la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di Scuola;
8. sostenere le azioni di alfabetizzazione della lingua italiana di soggetti stranieri al fine di facilitarne l'integrazione;
9. sostenere le azioni di educazione permanente della popolazione adulta con specifiche iniziative ed opportunità.

## IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico, che comprende il Comune di Caino e Nave, è così costituito.

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE e SCUOLE PARITARIE.

SCUOLA DELL'INFANZIA paritaria	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>Asilo Abramo Loda</b> Via Folletto - Paritaria Caino	<b>Papa Giovanni Paolo II</b> Via Villa Mattina - Caino	<b>Galileo Galilei</b> Via Don Giacomini - Nave
<b>Gianni Rodari</b> Via Moia – Scuola Statale Nave	<b>Don Milani</b> Via San Costanzo - Nave	
<b>Paritarie Nave:</b> Giovanni XXIII Celestino Comini Parrocchiale Muratello	<b>Anna Frank</b> Via Ventura - Nave	
	<b>Falcone e Borsellino</b> Via San Marco - Cortine di Nave	

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLA	A.S. 2020/2021		A.S 2021/2022	
	N. Alunni	N. Classi	N. Alunni	N. Classi
Infanzia "G. Rodari"	40	2	40	2
Infanzia "Giovanni XXIII"	82	3	82	3
Infanzia "C. Comini"	34	2	34	2
Infanzia "Don G. David"	68	3	59	3
Infanzia "A. Loda"	49	2	31	2
Primaria "Don Milani"	178	10	171	9
Primaria "A. Frank"	103	5	104	5
Primaria "Borsellino e Falcone"	71	5	68	5
Primaria "Papa Giovanni Paolo II"	85	5	89	5
Secondaria di 1° grado "G. Galilei"	292	14	269	13
<b>TOTALE</b>	<b>1.002</b>	<b>51</b>	<b>946</b>	<b>49</b>

## CALENDARIO SCOLASTICO

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo Statale di Nave ha deliberato il seguente calendario scolastico:

<b>Inizio delle lezioni</b>	lunedì 6 settembre 2021	Scuola dell'Infanzia
	lunedì 13 settembre 2021	Scuola Primaria e Secondaria di I grado
<b>Termine delle lezioni</b>	giovedì 30 giugno 2022	Scuola dell'Infanzia
	mercoledì 8 giugno 2022	Scuola Primaria e Secondaria di I grado
<b>Vacanze natalizie</b>	da giovedì 23 dicembre 2021 a giovedì 6 gennaio 2022	
<b>Vacanze di carnevale</b>	da lunedì 28 febbraio 2022 a martedì 1 marzo 2022	
<b>Vacanze pasquali</b>	da giovedì 14 aprile 2022 a martedì 19 aprile 2022	

#### Altre sospensioni:

<b>Festa dell'Immacolata</b>	mercoledì 8 dicembre 2021
<b>Patrono di Caino</b>	sabato 21 maggio 2022
<b>Festa della Liberazione</b>	lunedì 25 aprile 2022
<b>Festa dei Lavoratori</b>	domenica 1° maggio 2022
<b>Festa della Repubblica</b>	giovedì 2 giugno 2022

## **TEMPO SCUOLA**

Sulla base di quanto comunicato dall'Istituto Comprensivo, si riporta di seguito l'articolazione oraria stabilita per l'anno scolastico 2021/2022 nei diversi ordini di scuola.

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Plesso "Papa Giovanni Paolo II"**

**Settimana corta a 30 ore:** da lunedì a venerdì con 3 rientri pomeridiani.

Antimeridiano: 8,00 - 12,40 (lunedì, mercoledì, venerdì)

Antimeridiano: 8,00 - 13,00 (martedì e giovedì)

Pomeridiano: 14.00 - 16.00 (lunedì- mercoledì-venerdì)

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "Galileo Galilei"**

Da lunedì a sabato: 8,00 – 13,00

## **INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO**

### **VISITE DIDATTICHE**

A sostegno dell'organizzazione di uscite didattiche, il Comune di Caino provvederà ad erogare all'Istituto Comprensivo un contributo economico complessivo di € **1.048,00** così ripartiti:

- € **600,00 per la scuola Primaria;**
- € **448,00 per la scuola secondaria**

### **SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA**

Il servizio viene offerto sia ai bambini che al personale docente che garantisce la sorveglianza e assistenza.

Quest'anno, come già anticipato in premessa, abbiamo accolto tutte le 63 domande presentate dai genitori, articolando la mensa su doppio turno con 24 alunni per turno e un terzo gruppo mensa per l'accoglienza di ulteriori 14 alunni collocati in una stanza del primo piano con l'assistenza di un educatore, nel pieno rispetto delle linee guida Covid-19 in vigore anche per questo inizio di anno scolastico (Delibera di Giunta Comunale n. 52 del 03/09/2021 e delibera G.C. Nuova definizione posti mensa disponibili n. 55 del 27/09/2021)

Ciò ha comportato un aumento del costo unitario del pasto ripartito tra Comune e famiglie. (delibera di Giunta Comunale n. 53 del 03/09/2021)

Il servizio viene erogato dall'Associazione Temporanea di Impresa Markas Srl - Gemeaz Elier SpA che si è aggiudicata l'appalto relativo ai servizi di ristorazione scolastica nei Comuni di Nave e Caino per il periodo 02/01/2016 - 30/06/2026.

L'ATI Markas Srl - Gemeaz Elier SpA produce, nei propri centri di cottura, i pasti in pluri porzione e le diete speciali per gli utenti con allergie, intolleranze alimentari o malattie metaboliche, nonché diete che tengano conto di diverse culture e/o religioni, secondo i contenuti delle "Note di indirizzo per i menù della refezione scolastica" dell'ATS di Brescia.

I menù predisposti, dedicati alle due stagioni autunno-inverno e primavera-estate vengono resi noti alle famiglie interessate.

**PROSPETTO FINANZIARIO RIASSUNTIVO SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA****SPESE**

- Appalto (€4,85 cadauno x 63 x 3 giorni x 35 settimane)	€	32.082,75
- Doppio turno Covid (€ 0,39 cadauno x 63 x 3 giorni x 35 settimane)	€	2.579,85
- Assistenza aggiuntiva Covid doppio turno (€ 0,50 cadauno x 63 x 3 giorni x 35 settimane)	€	3.307,50
- Spese utenze (energia elettrica € 814,00, metano € 1.036,00, acqua € 300,00)	€	2.150,00
-Personale amministrativo, materiali consumo e spese Ente	€	5.000,00
		<hr/>
	€	45.120,10

**ENTRATE**

- Quota a carico delle famiglie (€ 5,30 cadauno x 63 x 3 giorni x 35 settimane)	€	35.059,50
- Quota iscrizione mensa	€	3.150,00
	€	<hr/>
	€	38.209,50
<b>- Quota a carico del bilancio comunale</b>	<b>€</b>	<b>6.910,60</b>

## **Fornitura pasti al personale docente**

Come per gli anni passati si continuerà a sostenere la spesa per la fornitura di pasti al personale docente impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica della Scuola Primaria.

## **Commissione Mensa**

La Commissione Mensa, quale organo di rappresentanza nominato dal Consiglio di Istituto, nell'interesse dell'utenza e di concerto con l'Amministrazione Comunale, esercita:

- un ruolo di collegamento tra l'utenza e il Comune, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- un ruolo di consultazione per quanto riguarda il menù scolastico e le modalità di erogazione del servizio;
- un ruolo di collaborazione nel monitoraggio del gradimento del pasto e delle modalità di erogazione del servizio anche attraverso appositi strumenti di valutazione.

E' auspicabile l'evoluzione del ruolo della Commissione Mensa anche quale interlocutore/partner nei diversi progetti/iniziative di educazione alimentare da attivare nella scuola, mirando alla responsabilizzazione dei suoi componenti al fine di promuovere sane e corrette scelte alimentari fra tutti i genitori afferenti alla scuola.

L'operatività e la funzionalità della Commissione Mensa sono definite da un regolamento locale che ne fissa le linee di intervento e definisce i rapporti tra la Commissione stessa e gli enti istituzionali nelle diverse singole realtà.

In emergenza Covid-19 perdurante, si concorderanno con la Dirigente Scolastica le modalità di attivazione e programmazione degli interventi della Commissione Mensa.

## QUOTE DI CONTRIBUZIONE SERVIZI SCOLASTICI

**Scuola di Caino:**

<b>Tariffa Mensa Scuola Primaria</b>
Quota iscrizione € 50,00
Costo pasto <b>€ 5,30</b>

Il costo del pasto è uguale per tutti, non vengono applicate tariffe differenziate in base al reddito.

## SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DI CAINO "ABRAMO LODA"

Con deliberazione n. 56 del 27 settembre 2021 la Giunta Comunale ha approvato la Convenzione che regola i rapporti con la Scuola dell'Infanzia, Paritaria "Asilo Infantile Abramo Loda" per gli anni scolastici **2021/2022**.

Il Comune di Caino interviene economicamente al fine del contenimento delle rette a favore delle famiglie e a sostegno dell'attività della Scuola, con le seguenti modalità:

a) un contributo fisso di **€ 30.000,00** per l'anno scolastico 2021/2022 erogato direttamente alla scuola al fine di garantire l'adeguata manutenzione della struttura;

b) un contributo variabile determinato in funzione del reddito ISEE delle famiglie richiedenti. Spesa prevista calcolata preventivamente sullo storico **€ 9.400,00**.

Il calcolo delle rette è effettuato applicando il metodo dell'interpolazione lineare, al fine di consentire la personalizzazione della retta sulla base dell'ISEE delle famiglie richiedenti il servizio.

È confermato un ulteriore contributo di complessivi **€ 1.850,00** per la realizzazione di laboratori di ampliamento offerta formativa.

La previsione di spesa complessiva per la Scuola dell'Infanzia è di **€ 41.250,00** (comprensivo della ritenuta di legge del 4%)

<b>Valore ISEE</b>	<b>Tariffa mensile Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Costo pasto</b>
€ 0,00	€ 22,50	€ 4,00
Da € 0,01 a € 21.000,00	La tariffa viene stabilita secondo il metodo dell'interpolazione lineare	
Non residenti, ISEE pari o superiore a € 21.000,00	€ 115,00	

## **INTEGRAZIONE RETTE SCUOLA INFANZIA “Asilo Abramo Loda”**

### **MODALITA' DI CALCOLO DELLE TARIFFE DI CONTRIBUZIONE**

La corresponsione di agevolazioni economiche rispetto alle quote delle rette della scuola dell'infanzia avviene in base all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente familiare (ISEE), determinata in ottemperanza a quanto stabilito dal D.P.C.M. n. 159/2013 e successive modifiche e integrazioni.

Gli utenti che intendono richiedere una prestazione sociale agevolata al fine di ridurre la tariffa di contribuzione devono presentare l'attestazione ISEE relativa al proprio nucleo familiare.

La mancata presentazione dell'attestazione o la presentazione incompleta o non corretta con rifiuto di rettifica o completamento, comporterà automaticamente l'attribuzione della tariffa massima.

In attuazione del DPR n. 616/1977 ed ai sensi dell'art. 2, comma 2, della legge n. 265/1999, l'accesso ai contributi individuali per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni che frequentano scuole site nel comune di residenza.

Le tariffe relative ai servizi scolastici vengono calcolate applicando il metodo dell'interpolazione lineare, al fine di consentirne la personalizzazione sulla base dell'ISEE di ogni famiglia richiedente il servizio.

#### **Interpolazione lineare**

È una formula matematica che consente di individuare al centesimo il costo di compartecipazione alla spesa scolastica in proporzione al reddito dell'utente, superando la logica delle fasce e della indifferenziazione all'interno di esse.

#### **Come si calcola**

La percentuale di contribuzione è individuata dalla seguente formula:

$$\text{Percentuale minima} + \frac{(\text{ISEE utente} - \text{ISEE iniziale}) \times (\% \text{ massima} - \% \text{ minima})}{(\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale})} \%$$

La percentuale minima e la percentuale massima di contribuzione vengono definite con apposita deliberazione della Giunta Comunale.

## **SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

Allo scopo di agevolare l'attuazione del diritto allo studio, alle Scuole dell'Infanzia Paritaria A. Loda, Primaria Giovanni Paolo II e secondaria di 1° grado Galileo Galilei, vengono erogati fondi a sostegno dell'offerta formativa.

I progetti scolastici concordati e condivisi con l'Istituto Comprensivo, sono di seguito descritti.

Non siamo certi, al momento della stesura del presente piano, che tutti possano essere realizzati a causa delle restrizioni ancora in vigore relative alla normativa per il contenimento del contagio Covid-19. Ove possibile verranno attivate tutte le azioni necessarie affinché si possano raggiungere gli obiettivi previsti dai vari progetti anche con modalità diverse da quelle ipotizzate.

### **Scuola Primaria**

È previsto uno stanziamento complessivo di € **6.625,00** finalizzato sia all'attuazione dei progetti di seguito indicati, e alle uscite didattiche e dei viaggi d'istruzione (€ **600,00**), degli acquisti degli ausili per alunni con disabilità (€ **300,00**) e per il materiale di facile consumo. I progetti di seguito elencati sono programmati per il secondo quadrimestre e come anticipato, solo se compatibili con le norme restrittive dettate dall'emergenza Covid-19.

#### **PROGETTI**

##### **Recitarcantando**

Il canto e il teatro nella scuola hanno una forte valenza educativa e rispondono a bisogni che spesso i bambini della nostra società manifestano attraverso la crescente difficoltà di ascolto, di fatica a rilassare il proprio corpo e la tendenza a fare giochi sempre più individuali, sempre più veloci e frammentari.

Considerato l'esito molto positivo dell'anno precedente, anche per questo anno scolastico si è deciso di proseguire con il progetto di educazione teatrale e di canto, esercitati con una metodologia adeguata, e con la guida di esperti.

Il Progetto "Recitarcantando" si propone come occasione per comunicare, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi, essendo le pratiche teatrali considerate la forma d'arte collettiva per eccellenza.

Le attività del progetto offrono spunti per lavorare in gruppo e aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrandosi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo.

Si lavora sull'emotività e su come gestirla al meglio. Con la guida dell'esperto Gabriele Reboni del Teatro delle Mistificanze e un insegnante di canto, si approfondisce la conoscenza dello strumento voce, per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.

Il progetto si rivolge alle cinque classi del plesso che interagiranno con la messa in scena finale di una creazione collettiva.

**Euro 1.800,00**

##### **Progetto madre lingua inglese**

Il progetto Madrelingua inglese è rivolto alla classe 5° della Scuola Primaria Papa Giovanni Paolo II di Caino ed è finalizzato allo sviluppo e al miglioramento delle competenze di base relative all'uso della lingua inglese in contesti significativi, in particolare delle competenze orali e all'utilizzo dei linguaggi verbali e non – verbali per l'espressione e la comunicazione interculturale. Il progetto ha la durata di circa 20 ore a partire dal mese di gennaio 2022. Si svolgerà in orario curricolare in compresenza con l'insegnante di classe (in una delle tre ore di inglese)

**Euro 1.200,00**

### **Orto a scuola**

Il progetto prevede la realizzazione di un orto nel cortile della scuola. La possibilità di praticare gli orti a scuola, da fare progettare e curare agli alunni e alunne, oltre ad essere uno stimolo per l'apprendimento attivo, crea un team di lavoro, sviluppa propensione alla cura delle cose, della terra e dei suoi prodotti naturali. Inoltre, progettare un orto vuol dire mettere insieme diverse discipline, come scienza, matematica, educazione civica, geografia, letteratura e arte. La cura del bello e del buono.

Costruire un'esperienza scientifica da far vivere ai bambini in modo reale, concreto e motivante.

L'apprendimento cooperativo favorisce la circolazione dei saperi, risolvendo insieme i problemi che emergono durante le varie fasi della preparazione dell'orto che vanno dalla semina al raccolto. In questo contesto i bambini sperimentano nuove competenze.

**Euro 200,00**

### **Consiglio Comunale dei ragazzi**

Il CCR è uno strumento nelle mani dei ragazzi e ragazze delle classi 4° e 5° per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità e sviluppare il loro senso civico.

Il CCR si pone come "Scuola di cittadinanza", e occasione formativa per mettere in pratica la progettazione partecipata, investe sulle competenze dei ragazzi, sulla loro capacità di programmazione e di cambiamento. Si pone come uno strumento di grande potenzialità, in quanto permette di realizzare un percorso di conoscenza della realtà del proprio territorio e di proposte di trasformazione, il cui punto di partenza sono i bambini.

Il CCR costituisce una modalità educativa che permette di confrontarsi, di gestire la conflittualità nella ricerca di soluzioni che non soddisfino le esigenze dei singoli, ma quelle di tutta la collettività di cui si è parte, rendendo in tal modo effettiva la pratica della partecipazione attraverso l'espressione delle proprie idee, esigenze e desideri, nell'esercizio consapevole dei propri diritti.

Il modello è quello del Consiglio Comunale con elezione del Sindaco, Consiglieri e nomina degli Assessori

**Euro 100,00**

### **Kaki Tree Project**

Gli alunni delle classi quinte passano il testimone a quelli che frequentano la classe quarta.

I bambini, in occasione del compleanno dei Kaki piantati a Caino, si recheranno nei luoghi dove sono state interrate le piantine di seconda generazione di un albero di Kaki sopravvissuto all'esplosione della bomba atomica di Nagasaki organizzando, insieme ai propri insegnanti un percorso di riflessione sui temi della pace.

**€ 200,00**

### **Progetto Insieme verso la meta**

Progetto di pedagogia sportiva attraverso la pratica del rugby.

**Euro 500,00**

### **Educazione Musicale**

#### ***Banda in classe***

Il progetto, proposto dalla Banda musicale S. Cecilia di Nave, ha la finalità di far conoscere più approfonditamente e più da vicino le possibilità espressive della Banda Musicale stessa, nonché far avvicinare gli alunni alla grande varietà di strumenti a fiato e a percussione esistenti in questo tipo di complesso.

Agli alunni della Scuola Primaria sono rivolti i progetti dedicati al flauto dolce.

**Euro 150,00**

### **Sportello Ascolto**

Poiché si ritiene di fondamentale importanza attivare tutte le azioni necessarie a favorire il benessere scolastico e a superare eventuali difficoltà che gli alunni, i genitori e gli insegnanti possono incontrare durante questo percorso, visti i risultati positivi riscontrati negli anni passati, anche nella Scuola Primaria e nella Scuola dell'Infanzia è attivato lo Sportello d'Ascolto, descritto nella sezione dei progetti della scuola secondaria di I grado.

Lo scorso anno scolastico si sono rivolte allo sportello d'ascolto 54 persone (32 per la Secondaria, 13 per la Primaria e 9 per l'infanzia) e sono stati effettuati 113 colloqui e 3 incontri di supervisione con le insegnanti della Scuola dell'Infanzia.

**Spesa prevista € 1.575,00**

### **Progetti che si realizzeranno con il contributo logistico e/o di risorse umane del comune**

#### **Progetto protezione civile**

Il progetto, in collaborazione con il VAC (Volontari Antincendio Caino), prevede inizialmente una lezione teorica a scuola per la classe 4° e una giornata conclusiva con tutte le classi quarte dell'Istituto Comprensivo e concorso di disegni.

#### **Progetto Scuola in Polisportiva**

Una giornata dimostrativa per i genitori per la conoscenza delle strutture del tenitorio, Un approccio alle varie discipline sportive in collaborazione con Polisportiva Caino con la presenza di esperti.

#### **Concorso nuovo logo Biblioteca**

A seguito della ristrutturazione e della recente intitolazione della Biblioteca Civica al nostro concittadino scrittore Flavio Emer, si propone a tutti gli alunni della Scuola Primaria, un concorso di idee per la realizzazione del logo della nostra Biblioteca.

#### **Educazione stradale**

Il progetto, in collaborazione con la Polizia Municipale, si svolgerà mediante lezioni sia teoriche che pratiche sul territorio e ha come obiettivo l'educazione alla prudenza, alla conoscenza delle regole del pedone e del ciclista e della segnaletica verticale e orizzontale del Codice della Strada.

Anche quest'anno si prevede di integrare il progetto con la collaborazione della Biblioteca Comunale.

#### **Progetto di sensibilizzazione sul tema della donazione del sangue con AVIS Nave/Caino**

Il progetto, in corso da anni, prevede uno o più incontri con la classe quinta, condotto da un/a Avisino/a che illustrerà ai bambini e bambine le finalità dell'Associazione AVIS, introducendo anche il tema della solidarietà e reciproco aiuto nei confronti di persone bisognose di donazione di sangue a causa di malattie o incidenti.

#### **Primo soccorso con COSP Bovezzo**

I volontari del COSP di Bovezzo presentano agli alunni e alle alunne le prime nozioni di soccorso e sensibilizzano all'importanza del volontariato in questo campo.

#### **Progetto METEOROLOGIA con l'Aeronautica Militare**

Cosa determina il cambiamento delle stagioni e dei climi ad esse connessi?

Briefing di un'ora in ampio spazio (teatro parrocchiale con contributo comunale)

Inoltre, gli alunni e le alunne parteciperanno, con il loro contributo, a:

- ricorrenze civili;
- manifestazioni culturali di interesse collettivo

**Si prosegue nella collaborazione tra Biblioteca Comunale e Scuola e negli incontri a scuola con le Associazioni del territorio per illustrare agli alunni e alle alunne per illustrare loro le funzioni e lo scopo sociale dell'associazione medesima.**

## **PROGRAMMA ATTIVITA' CON LA BIBLIOTECA DI CAINO**

**Nel corso dell'anno scolastico la bibliotecaria programmerà le attività con le scuole nel rispetto delle norme anticovid in vigore.**

Le azioni previste sono le seguenti:

### **Scuola dell'Infanzia Asilo “Abramo Loda”**

- Ogni lunedì mattina i mezzani e i grandi, accompagnati dalle maestre, si recano in biblioteca per un incontro di lettura animata a cura della bibliotecaria e per effettuare il prestito mensile.

### **Scuola Primaria “Giovanni Paolo II”**

- Spazio aperto per compiti e ricerche;
- Su richiesta delle insegnanti, si effettuano incontri con gruppi classi per visita della Biblioteca e letture a cura della bibliotecaria;
- Supporto per l'Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale per le classi III della Scuola Primaria.

### **Bibliografie e ricerche bibliografiche**

Su richiesta delle insegnanti la bibliotecaria fornisce:

1. bibliografie tematiche predisposte in collegamento alle attività svolte;
2. ricerche bibliografiche tematiche e fornitura documenti.

È previsto uno stanziamento complessivo di € 26.100,00 ripartito in quota percentuale tra i Comuni in base al numero degli studenti iscritti, **che quest'anno per Caino è pari al 21,32% del totale degli alunni dell'Istituto (vedi pagina 6) per un totale pari a € 5.564,52** a sostegno dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa di seguito descritti.

**Si aggiunge a tale cifra l'intervento di formazione per i genitori e per gli educatori con il prof. Alberto Pellai (per il Comune di Caino € 300,00) e le visite guidate (€ 448,00).**

Sono pertanto comprese le spese per materiali per attività laboratoriali scientifiche, sportive, informatiche, per abbonamenti a riviste, acquisto libri e pubblicazioni, per l'ampliamento della biblioteca scolastica e per materiale di pulizia e facile consumo per tutte le classi.

Il contributo servirà altresì per i materiali relativi ai progetti inseriti nel POF, alle attività riconducibili all'educazione alla convivenza civile: educazione alla cittadinanza, educazione stradale, educazione ambientale, alla salute, alimentare e all'affettività e al supporto/promozione dell'educazione motoria/sportiva, al recupero/potenziamento delle abilità, nonché alle previste attività operative laboratoriali di recupero, potenziamento e sviluppo delle competenze degli alunni.

## **PROGETTI**

### **VALIGIA DEL CITTADINO**

Valigia del Cittadino “La valigia del cittadino” è un progetto di cittadinanza attiva rivolto principalmente alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado “G. Galilei”. Viene riproposto da circa vent'anni, scanditi da regolari momenti di riscrittura e ridefinizione. Sono coinvolte tutte le classi della scuola secondaria anche alla luce dell'introduzione dello strumento scolastico dell'educazione civica che sviluppa, a partire dalle istituzioni scolastiche, la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. Questo tema porta con sé una molteplicità di valori e di atteggiamenti positivi che i ragazzi necessitano di apprendere. Valori quali il rispetto per gli altri e per la cosa pubblica, la presa in carico di situazioni problematiche o di disagio, il protagonismo attivo nelle scelte e nelle decisioni, l'osservazione critica e responsabile della realtà sociale in cui siamo inseriti. L'educazione alla cittadinanza attiva risponde al bisogno di far acquisire un atteggiamento responsabile nei ragazzi e iniziare a sperimentare in prima persona un atteggiamento positivo nei confronti della propria Comunità. Anche per questo sono coinvolti nel progetto il Tavolo delle Politiche Giovanili e la Consulta Sociale. Citando l'articolo 8 della Legge n. 92 del 2019: “L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA è INTEGRATO con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare attenzione a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”. I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali. Il progetto si pone quindi i seguenti obiettivi: 19 a) Educare i ragazzi alla cittadinanza attiva, come partecipazione alla vita sociale e politica della comunità. b) Far conoscere i meccanismi, la storia ed il lavoro quotidiano dell'Amministrazione comunale, del Municipio e degli Enti ad esso collegati. c) Rendere protagonisti i ragazzi di un confronto con la realtà in cui vivono, studiano e passano la maggior parte del loro tempo. d) Sperimentare i tempi e luoghi in cui i ragazzi possano mettersi in gioco per cominciare ad essere buoni cittadini. e) Attivare processi di presa in carico e di cura, da parte degli studenti, di progetti sociali, ambientali e urbani. f) Far conoscere le realtà di volontariato della nostra Comunità attraverso esperienze attive. In questa Valigia si trovano le seguenti attività:

- 1) Educazione affettiva sessuale
- 2) Per una sana e robusta Costituzione
- 3) Direzioneado
- 4) Educazione alla legalità
- 5) Giornata del Volontariato e Adotta un'Associazione Educazione alla Cittadinanza attiva Gli studenti delle classi seconde saranno coinvolti in un progetto attuato in collaborazione con i CAG del territorio, il cui percorso ha come fine la riflessione e la sperimentazione con i ragazzi del funzionamento dell'amministrazione pubblica e dei meccanismi sociali di cittadinanza attiva, con un'attenzione particolare alla propria realtà territoriale, all'aumento della partecipazione e del protagonismo degli studenti come cittadini, sviluppando consapevolezza e responsabilità.

### **Educazione alla Cittadinanza attiva**

Gli studenti delle classi seconde saranno coinvolti in un progetto attuato in collaborazione con i CAG del territorio e coordinato da Cooperativa Futura Onlus, il cui percorso ha come fine la riflessione e la sperimentazione con i ragazzi del funzionamento dell'amministrazione pubblica e dei meccanismi sociali di cittadinanza attiva, con un'attenzione particolare alla propria realtà territoriale, all'aumento della partecipazione e del protagonismo degli studenti come cittadini, sviluppando consapevolezza e responsabilità.

### **Educazione affettiva sessuale**

Il progetto di educazione affettiva sessuale proposto da Civitas Valletrompia ha come finalità la promozione della salute e del benessere relazionale, condizioni fondamentali per assicurare stabilità e serenità interiore alla persona e per garantirne l'integrazione nel tessuto sociale.

In particolare, il progetto prevede di sviluppare una tematica per ciascuna classe.

#### *Classi prime: Relazione & emozioni*

Il gruppo classe verrà stimolato a far emergere le situazioni che rendono difficoltose le relazioni in classe. All'inizio si lavora prevalentemente sul significato di amicizia e su come si possa star bene in classe trovando delle regole e delle modalità che possano aiutare ciascun allievo a scoprire le risorse e i punti di forza dei compagni.

Attraverso l'utilizzo di tecniche di teatro educativo la classe individuerà le strategie più efficaci per una buona gestione dei rapporti interpersonali.

#### *Classi seconde: La sessualità*

Il laboratorio ha l'obiettivo di trattare l'educazione affettiva sessuale e di favorire un dialogo fra i compagni di classe sul proprio corpo, sulla consapevolezza di esso e delle sue potenzialità, in un'ottica di promozione della salute e del benessere relazionale, condizioni fondamentali per assicurare stabilità e benessere interiore alla persona e per garantirne l'integrazione nel tessuto sociale.

Il laboratorio affronta alcuni temi come i modelli di maschile e femminile, la sessualità e la pressione dei pari, le differenze di genere, i diritti sessuali e la prevenzione dell'abuso, la pornografia, la sessualità e i social network, le malattie a trasmissione sessuale.

#### *Classi terze: La sessualità*

L'anno della terza rappresenta un periodo di passaggio al pensiero più astratto e profondo ricco di sogni ed aspettative per il futuro che necessitano di trovare un luogo per essere espresse.

Si prevedono incontri sulla tematica della relazione e sui temi della sessualità partendo dalle riflessioni degli studenti e dai diversi punti di vista rispetto al vivere la sessualità, a completamento del lavoro svolto nel precedente anno scolastico.

Il percorso si completa con la proposta di due serate formative per i genitori.

### **Alfabetizzazione alunni stranieri**

L'attività è finalizzata all'alfabetizzazione degli studenti stranieri al fine di acquisire i primi elementi della lingua italiana per quelli di nuova immigrazione e, per quelli che sono già residenti da tempo, al consolidamento della lingua ai fini dell'apprendimento scolastico. La presenza di un educatore oltre a consentire il consolidamento dell'attività avviata nel precedente anno scolastico è di supporto all'attività didattica delle classi, tenuto conto della presenza di numerosi alunni stranieri da alfabetizzare sulla lingua italiana.

### **Direzioneado**

Il percorso si pone come obiettivo il potenziamento delle abilità di vita sul tema delle sostanze e del web. I laboratori con gli studenti delle classi terze hanno l'obiettivo di renderli consapevoli del proprio potere di scelta rispetto al mondo delle sostanze e del web e rispetto ai relativi comportamenti di consumo: cosa sono le "sostanze", quali rischi comporta il loro uso, cosa mi dicono gli altri, cosa posso scegliere; cosa "posto" nel web, so che tutto resta e come posso intervenire. Ogni attività è declinata in modalità dinamiche e attive, attraverso il lavoro di gruppo e la sperimentazione in prima persona (Role-Playing, immedesimazione...) attivando le abilità creative ed empatiche dei ragazzi (cartelloni, video, giochi...). Il laboratorio prevede tre incontri di due ore ciascuno oltre ad un incontro con un medico che risponderà alle domande dei ragazzi per approfondire il tema delle sostanze.

### **Giornata del Volontariato e Adotta un'Associazione**

Il progetto è rivolto alle classi prime che incontreranno le realtà del volontariato al fine di far conoscere agli studenti la propria attività, fornendo materiale di approfondimento. Le classi potranno scegliere, insieme ai loro insegnanti, di "adottare" un'Associazione prendendo contatti con la stessa e fare un'attività insieme, sperimentando concretamente il lavoro che viene svolto dai volontari.

### **Educazione alla legalità**

Il progetto viene attuato in collaborazione con il Maresciallo Capo della Stazione dei Carabinieri di Nave, Stefano Villotta e la Polizia Postale. Lo scopo è quello di porre l'attenzione sui pericoli della navigazione in rete ed analizzare i rischi ad essa connessi.

Sono previsti anche incontri serali al fine di sensibilizzare i genitori a seguire i propri figli nell'utilizzo dei social network.

### **Sportello Ascolto**

L'Istituto Comprensivo di Nave, in collaborazione con la Comunità Montana di Valle Trompia, Civitas e i Comuni di Caino e Nave, ha attivato, anche quest'anno, uno sportello d'ascolto **gratuito per la scuola secondaria**, rivolto a tutti gli insegnanti e genitori della scuola dell'infanzia e Primaria e agli insegnanti, genitori e alunni della Scuola Secondaria di I grado.

E' uno spazio di consulenza che intende promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie per far emergere competenze utili a favorire il benessere scolastico ed a superare le eventuali difficoltà.

In particolare:

- offre agli insegnanti uno spazio di confronto e supervisione su questioni relative ai singoli alunni o al gruppo classe; propone ai genitori uno spazio di confronto e breve consulenza rispetto alla genitorialità;
- propone agli studenti uno spazio di ascolto per parlare di sé, del proprio futuro, del rapporto con i compagni e con gli adulti di riferimento.

Lo sportello è gestito da una figura professionale con esperienza nell'ambito psico-educativo.

*Se si perdono i ragazzi più difficili, la scuola non è più scuola.  
È un ospedale che cura i sani e respinge i malati  
(Don Lorenzo Milani)*

## **INTEGRAZIONE SCOLASTICA MINORI DISABILI**

Su questo argomento è bene richiamare, oltre alla “Legge quadro” n.104/1992, anche il D.Lgs. n. 267, capo IV, art. 134 dove si ribadisce che il diritto allo studio non può in alcun modo essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti da disabilità e che *“l’integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona disabile nell’apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione”*.

Il servizio di “Assistenza ad personam” offerto nell’ambito del diritto allo studio rappresenta un importante sostegno che permette di promuovere la partecipazione attiva alla vita quotidiana degli studenti con disabilità.

Nello specifico, le finalità del servizio sono:

- assicurare l’esercizio del diritto all’istruzione, favorire l’integrazione scolastica e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni in situazione di handicap nella scuola;
- favorire la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell’ambito della scuola;
- migliorare la qualità dell’integrazione scolastica, promuovendo l’apprendimento di abilità necessarie alla conquista dell’autonomia personale;
- vigilare nella cura dell’igiene personale dell’alunno in situazione di handicap;
- favorire l’integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società promuovendo lo sviluppo delle potenzialità della persona in situazione di handicap nell’apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

**Per gli anni scolastici 2021/2022 e 2022/2023 il Comune di Caino ha, in collaborazione con Anci Lombardia, attivato il servizio di co-progettazione territoriale per la gestione del servizio di assistenza ad personam ed interventi sociali e culturali correlati.**

**Il servizio è gestito da Futura Società Cooperativa Sociale Onlus, con una spesa complessiva prevista pari a circa € 60.359,00 annui.**

Viste le richieste pervenute dagli Istituti Scolastici e, in condivisione con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell’Azienda Ospedaliera, per l’anno scolastico 2021/2022 verrà garantito il servizio di assistenza ad personam a favore di sei alunni con disabilità:

- 1 frequentante la scuola paritaria dell’infanzia Abramo Loda;
- 3 frequentanti la Primaria Giovanni Paolo II di Caino;
- 1 frequentante la scuola primaria Falcone Borsellino di Cortine
- 1 frequentante la scuola secondaria di primo grado Galileo Galilei.

La previsione di spesa per l’assistenza ai disabili è di € **60.359,00**, così suddivisi:

**TOT. IMPEGNATO ANNO 2021 (SETT/DIC): € 21.359,00;**

**TOT. IMPEGNATO ANNO 2022 (GEN/GIU): € 39.000,00.**

## SOSTEGNO ECONOMICO ALLE FAMIGLIE

### A) LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

I libri di testo sono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della Scuola Primaria sia che frequentino una scuola nel Comune di residenza, sia che frequentino una scuola sita in altro Comune.

Per la fornitura dei libri di testo si provvede mediante la distribuzione di cedole librarie.

La spesa prevista è di € 4.200,00.

### B) DOTE SCUOLA 2021/2022

La novità di quest'anno è che i singoli contributi usciranno in differenti momenti nel corso del 2020.

**Dote Scuola integra in un unico intervento tutti i contributi previsti da Regione Lombardia per sostenere economicamente le famiglie e il percorso educativo di ragazzi e ragazze dai 3 ai 21 anni.**

**Quattro i contributi previsti:**

Dote scuola - Materiale didattico;

Dote scuola – Merito;

Dote scuola - Buono Scuola;

Dote scuola - Sostegno disabili.

**Tutti** i contributi Dote Scuola sono destinati a studenti che risiedono in Lombardia e frequentano scuole statali o paritarie, con sede in Lombardia o in regioni confinanti, oppure percorsi triennali di formazione professionale in enti accreditati da Regione Lombardia.

Di seguito una breve descrizione per ciascuna parte:

**1. componente “Materiale didattico”:** è il contributo erogato da Regione Lombardia a sostegno delle spese per l’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica destinata agli studenti residenti in Lombardia;

**2. componente “Riconoscimento del merito”:** destinata agli studenti che al momento della domanda siano residenti in Lombardia, che abbiano frequentato corsi a gestione ordinaria e che nell’anno scolastico 2021/2022:

a) abbiano conseguito una valutazione finale media pari o superiore a 9 nelle classi terze e quarte delle scuole secondarie superiori di secondo grado;

b) abbiano conseguito una valutazione finale di 100 e lode all’esame di maturità nelle scuole secondarie superiori di secondo grado;

c) abbiano conseguito una valutazione finale di 100 agli esami di qualifica (concluso il terzo anno) o di diploma professionale (concluso il quarto anno) del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP).

**3. componente “Buono Scuola”:** è il contributo di Regione Lombardia erogato per sostenere la retta di iscrizione e frequenza di istituti primari e secondari, sia paritari che statali, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purchè lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici;

**4. componente “Sostegno agli studenti disabili”:** destinata a sostenere la frequenza di scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado paritarie da parte di studenti

disabili. Destinatari sono le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie, che applicano una retta d'iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria;

#### **D) PREMI DI STUDIO**

Si ritiene di intervenire in favore degli studenti che frequentano la scuola secondaria di 2° grado e di coloro che hanno conseguito il diploma di maturità e che non hanno i requisiti per accedere alla Dote Merito, secondo i seguenti criteri:

- assegno del valore massimo di **€ 200,00** agli studenti che conseguono la votazione 10/10 al termine della Scuola Secondaria di primo grado;
- riconoscimento agli studenti dalla 1° alla 4° classe della Scuola Secondaria di secondo grado e degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che alla fine dell'anno scolastico riportano valutazione media non inferiore a 8,3/10 o 83/100;
- assegno del valore massimo di **€ 250,00** agli studenti di Scuola Secondaria di secondo grado che alla maturità conseguono una valutazione minima di 90/100.

#### **– PREMI DI LAUREA:**

Viene riconosciuto un premio di laurea agli studenti di Caino secondo i seguenti criteri:

**Euro 200** per la laurea triennale;

**Euro 150** per la laurea specialistica;

**Euro 350** per il ciclo unico (magistrale).

Il bando per l'accesso al premio di laurea viene indetto nel mese di gennaio per consentire l'accesso a tutti gli studenti che si sono laureati nel corso dell'anno precedente.

Gli studenti che riceveranno la Dote Merito verranno comunque premiati con un pubblico riconoscimento.

Il fondo complessivo a disposizione è di **€ 3.500,00**.

#### **E) SOSTEGNO A FAMIGLIE IN PARTICOLARI SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' ECONOMICA**

Le famiglie in situazione di difficoltà economica possono accedere a forme specifiche di sostegno attuate anche a livello comunale. Anche nel settore scolastico sono previste forme di aiuto, come descritto nei punti precedenti.

In particolari situazioni si verifica l'impossibilità, per alcune famiglie, di poter accedere a tali benefici. Si ritiene pertanto necessario prevedere la possibilità di intervenire economicamente al fine di garantire agli studenti il possesso dei libri di testo, l'abbonamento del trasporto pubblico e degli strumenti didattici necessari alla frequenza scolastica. L'Assessorato all'Istruzione, con l'Assessorato ai Servizi Sociali, valutate le eventuali richieste e, sulla base dei criteri economici stabiliti per l'erogazione della Dote Scuola, eroga contributi economici ai richiedenti.

Lo stanziamento complessivo a disposizione è di **€ 700,00**.

Nel caso in cui lo stanziamento non fosse sufficiente a soddisfare le richieste presentate, lo stesso verrà riparametrato tra i richiedenti.

## **REGOLAMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DI PREMI DI STUDIO**

### **ART. 1**

Il Piano per il diritto allo studio, ispirandosi ai principi di cui all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana, riconoscendo l'alto valore formativo sociale e civile dell'istruzione e allo scopo di favorire la prosecuzione degli studi dei ragazzi meritevoli per profitto o per disagiate condizioni economiche, istituisce l'erogazione di premi di studio quale contributo per le spese scolastiche.

### **ART. 2**

L'importo e il numero degli assegni di studio vengono annualmente fissati dalla Giunta Comunale nei limiti dello stanziamento del Bilancio e del Piano di Diritto allo Studio.

### **ART. 3**

I premi di studio sono riservati agli studenti residenti a Caino:

- a) iscritti alla Scuola Secondaria di secondo grado, che sono stati licenziati dalla Scuola Secondaria di I grado con valutazione 10/10;
- b) agli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado che hanno conseguito la maturità con valutazione non inferiore a 90/100;
- c) agli studenti dalla 1° alla 4° classe della Scuola Secondaria di secondo grado e degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che alla fine dell'anno scolastico hanno riportato valutazione media non inferiore a 8,3/10 o 83/100 e sono regolarmente iscritti alla classe successiva (ad eccezione di coloro che hanno frequentato l'ultimo anno degli IeFP).

### **ART. 4**

Possono partecipare al concorso gli studenti iscritti o frequentanti la Scuola Secondaria di secondo grado statale o legalmente riconosciuta con durata legale del corso di studi non inferiore a 4 anni e gli studenti degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), in possesso dei seguenti requisiti:

- a) residenza nel Comune di Caino;
- b) non essere ripetenti nella scuola frequentata (esclusi i motivi di salute);
- c) aver riportato le valutazioni previste al precedente art. 3;
- d) non usufruire di altri analoghi benefici da parte di Enti o Istituzioni pubbliche.

### **ART. 5**

Coloro che intendono partecipare al concorso debbono presentare, entro i termini fissati dal bando, i seguenti documenti:

- domanda indirizzata all'Ufficio Scuola, controfirmata per i minorenni, da uno dei genitori o da chi ne fa le veci, ove si dichiara:  
la votazione riportata al termine dell'anno scolastico o del corso di studi;

- la regolare iscrizione all'anno scolastico successivo presso una Scuola Statale o legalmente riconosciuta (ad eccezione di coloro che hanno frequentato l'ultimo anno degli IeFP);
- ogni altro documento idoneo ad attestare situazioni rilevanti al fine della determinazione dello stato di bisogno.

#### **ART. 6**

Il bando per la concessione dei premi di studio dovrà essere pubblicato sui siti dei Comuni di Caino e sulle bacheche comunali per 15 giorni consecutivi.

Con determinazione del Responsabile dell'Unità Organizzativa Servizi Scolastici, verranno attribuiti i premi di studio, sulla base della graduatoria redatta dall'Ufficio Scuola.

## **EDILIZIA SCOLASTICA INTERVENTI PER I VARI ORDINI DI SCUOLA**

Nell'ambito delle competenze poste dalla legge n. 23/1996 recante "Norme per l'edilizia scolastica", l'Ente locale provvede alle manutenzioni ordinarie e straordinarie degli immobili in uso alle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, nonché, laddove possibile, al loro ammodernamento.

L'Amministrazione ritiene fondamentale sottolineare come questo compito sia di vitale importanza: un ambiente sicuro e confortevole, dotato di attrezzature idonee, concorre sicuramente ad un miglior comfort per tutti gli studenti, docenti e lavoratori della scuola.

Durante il periodo estivo è stata eseguita l'opera di rifacimento della zoccolatura delle pareti della Scuola primaria di Caino per l'importo di **€ 2.318,00**.

## **INTERVENTI PER UTENZE E FACILE CONSUMO**

Il Comune di Caino provvede alle spese per le utenze telefoniche ed elettriche, per l'acqua ed il riscaldamento dell'edificio Scuola primaria di Caino per un importo presunto di **€ 13.000,00**.

Alla gestione delle spese relative ai beni "di facile consumo" (cancelleria, stampati, carta e altro materiale di consumo idoneo), necessari ad assicurare il funzionamento degli uffici dell'Istituto Comprensivo, il Comune provvede mediante l'erogazione di un contributo annuo dell'importo di **€ 634,00**.

## EDUCAZIONE PERMANENTE DEGLI ADULTI

D.Lgs. n.112/1998

Il Comune di Caino presta attenzione all'educazione permanente degli adulti, cosciente che l'istruzione e la formazione sono processi che ci accompagnano per tutta la vita.

Intervenire per potenziare la formazione di base della popolazione adulta in età attiva o per introdurre nuove alfabetizzazioni, è decisivo per lo sviluppo e la crescita di una società moderna, soprattutto nel settore dell'alfabetizzazione funzionale, dei nuovi linguaggi e della riqualificazione culturale e professionale.

Il CPIA1 (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Brescia organizza corsi serali e diurni per adulti ai quali si possono iscrivere anche i residenti del nostro territorio. E' data possibilità di iscriversi ai seguenti corsi: *Primo livello*, per conseguire il titolo conclusivo del primo ciclo di istruzione e la certificazione dell'obbligo scolastico; *Secondo livello*, per conseguire il diploma di scuola secondaria di secondo grado; *Lingua italiana*, alfabetizzazione per analfabeti funzionali e italiano come seconda lingua; *Lingue straniere*, inglese, tedesco, spagnolo di livelli base, intermedio e avanzato.

Particolare attenzione verrà posta alle iniziative che verranno promosse da Comunità Montana attraverso Civitas o altre agenzie del territorio, al fine di tenere costantemente informata la popolazione relativamente alle proposte formative e culturali.

Poiché crediamo nella sinergia tra scuola e territorio, riteniamo importante stipulare intese con la dirigente scolastica per aprire la scuola, se e quando sarà possibile, oltre gli orari scolastici per attività ed iniziative culturali o di tempo libero promosse da questo Assessorato, destinate non solo ai giovani ma anche agli adulti. La scuola è una risorsa per la Comunità ed i Comuni possono trovare nella Scuola il luogo dell'incontro, del confronto e della crescita culturale e umana di tutti, giovani e meno giovani.

Speriamo di poter riprendere quest'anno alcuni di questi importanti temi e riproporli alla cittadinanza.