



COMUNE DI NAVE



UNIONE DEI COMUNI  
DELLA VALLE DEL GARZA



COMUNE DI CAINO

# PIANO DIRITTO ALLO STUDIO

**Anno Scolastico**

**2019/2020**



*“Il mondo può essere salvato solo dal soffio della scuola”*

*Talmud*

## INDICE

Premessa	pag. 3
Il sistema scolastico	pag. 5
Calendario scolastico	pag. 6
Il Tempo Scuola	pag. 7
Trasporto scolastico	pag. 8
Servizio mensa scuola primaria	pag. 9
Servizio di pre e post scuola	pag. 11
Rette	pag. 12
Quote di contribuzione servizi scolastici	pag. 13
Scuola dell'Infanzia statale di Nave	pag. 15
Scuole dell'Infanzia paritarie di Nave	pag. 16
Scuola dell'Infanzia paritaria di Caino	pag. 17
Sostegno alla programmazione educativa e didattica e progetti	pag. 18
Attività con le Biblioteche comunali di Nave e Caino	pag. 28
Integrazione scolastica minori disabili	pag. 29
Sostegno economico alle famiglie	pag. 31
Servizio volontario di vigilanza scolastica	pag. 36
Edilizia scolastica	pag. 37
Educazione permanente degli adulti	pag. 38

## PREMESSA

Il Piano per il Diritto allo Studio è un importante atto amministrativo. I Comuni sono titolari di importanti compiti in materia di programmazione dell'offerta formativa e legittimati ad interagire con l'elaborazione dei Piani triennali dell'offerta formativa (PTOF) approvati dai collegi docenti delle scuole autonome.

Il PdS viene deliberato in Unione Comunale; i Comuni di Nave e Caino si assumono l'impegno di interpretare la realtà cercando di dare concrete risposte ai bisogni formativi promuovendo l'ampliamento dell'offerta formativa investendo sui Cittadini, dai più piccoli (potenziando i servizi all'istruzione anche in applicazione della riforma 0 6 anni L 107/15) fino agli studenti delle scuole secondarie di primo grado (ex scuola media).

Con l'assegnazione dei premi di studio, abbiamo voluto offrire un contributo a fine ciclo e un riconoscimento alla fine di ogni anno di frequenza, agli studenti delle scuole secondarie di secondo grado (ex scuola superiore). Crediamo che ogni impegno di spesa per la scuola sia un investimento per il futuro e per la crescita della comunità.

L'Unione propone, inoltre, politiche culturali e formative con una più ampia attenzione ai bisogni del territorio.

A questo proposito, compatibilmente con le risorse finanziarie dell'Ente, i Comuni mettono a disposizione una serie di strumenti e di servizi per sostenere le famiglie che hanno figli in età scolare: agevolazioni sul trasporto scolastico, mensa, progetti educativi e di integrazione.

Sono previste anche diverse forme di sostegno economico per famiglie in maggiore difficoltà.

La piena attuazione di quanto sopra esposto, richiede una strategia di intervento trasversale che integri le varie competenze dei diversi assessorati, al fine di prevedere nel DUP (Documento Unico di Programmazione) risorse per rispondere in maniera integrata ai bisogni e agli interessi dell'infanzia, dei giovani e delle famiglie.

Il Piano Diritto allo Studio tiene conto delle elaborazioni e degli accordi intercorsi tra la Dirigente Scolastica, gli orientamenti espressi dal collegio dei docenti e questo Ente.

Sono state fissate, pertanto, alcune priorità di intervento dell'Ente Locale, al fine di rendere operativi e trasparenti i contenuti delle collaborazioni tra Scuola e Amministrazione:

- incontri periodici per coordinare e condividere le azioni educative con i soggetti che operano in campo formativo;
- l'erogazione di servizi a sostegno delle attività educative e formative delle scuole autonome statali e non statali;
- l'assegnazione di assistenti ad personam per alunni disabili certificati;
- la promozione e sostegno di progetti didattico-educativi che offrano alla scuola ulteriori possibilità di apertura al territorio: collaborazione con le varie associazioni, con la biblioteca; particolare attenzione alla conoscenza e tutela dell'ambiente ;
- la valorizzazione, tramite azioni rivolte ai bambini, ragazzi e famiglie del senso di appartenenza alla propria comunità e alla sua storia, tramite la creazione di occasioni culturali che promuovano la socialità;
- la promozione di attività e progetti rivolti specialmente ai ragazzi della Scuola secondaria di primo grado per la prevenzione di fattori di disagio e di devianza individuale o di gruppo;
- attività di formazione rivolte alle famiglie per sostenere la genitorialità e la partecipazione nella scuola e nella comunità.

Tutti gli obiettivi condivisi prevedono momenti di verifica/valutazione in itinere e finale.

Auguriamo agli studenti ed alle loro famiglie un buon percorso scolastico, consapevoli che una serena e proficua collaborazione tra Scuola e Amministrazione arricchisce la crescita culturale, civile e umana di tutti.

Ringraziamo la Dirigente Scolastica, che da quest'anno è a tempo pieno nel nostro Istituto Comprensivo, gli insegnanti e tutto il personale della scuola per il loro prezioso lavoro, fondamentale per il successo formativo dei nostri studenti.

Gli assessori alla Pubblica Istruzione dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza

Giovanna Benini

Virna Vischioni

---

## **PREMESSA GENERALE**

Gli interventi che l'Unione dei Comuni della Valle del Garza intende attuare in favore degli utenti dei vari ordini di scuole esistenti nei nostri Comuni, hanno i seguenti scopi:

1. consentire ai minori del territorio la fruizione dei servizi scolastici, facilitandone l'accesso e garantendo, alle Scuole di ogni ordine e grado, finanziamenti che permettano un alto livello qualitativo della proposta formativa;
2. incentivare la frequenza nelle scuole dell'infanzia, assicurando pari opportunità agli utenti dei cinque plessi dislocati nelle frazioni del nostro territorio;
3. favorire l'attività didattica nella scuola dell'obbligo, nell'ottica dell'ampliamento dell'offerta formativa, proponendo e sostenendo iniziative e progetti che possano offrire un valido supporto all'insegnamento e consentire uno stretto collegamento tra scuola, ente locale e territorio;
4. consentire un corretto inserimento nella struttura scolastica degli alunni in difficoltà o in situazione di disabilità, mediante la predisposizione di un Piano di Assistenza Scolastica ed Educativa, comprendente il personale di supporto e la fornitura di ausili e materiali didattici specifici;
5. facilitare, con specifiche iniziative di sostegno economico, un sempre più elevato livello di istruzione;
6. favorire iniziative di formazione degli insegnanti e genitori tramite progetti concordati e condivisi con le Scuole del territorio;
7. promuovere e sostenere, in collaborazione con la Scuola, la coerenza e la continuità in verticale e orizzontale tra i diversi gradi e ordini di Scuola;
8. sostenere le azioni di alfabetizzazione della lingua italiana di soggetti stranieri al fine di facilitarne l'integrazione.

## IL SISTEMA SCOLASTICO

Il sistema scolastico dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza è così costituito:

### ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
<b>Gianni Rodari</b> Via Moia - NAVE	<b>Don Milani</b> Via Brescia - NAVE	<b>G. Galilei</b> Via Don Giacomini - NAVE
	<b>Anna Frank</b> Via Ventura - NAVE	
	<b>Borsellino e Falcone</b> Via S. Marco - NAVE	
	<b>Papa Giovanni Paolo II</b> Via Villa Mattina - CAINO	

### SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE

SCUOLA	INDIRIZZO
<b>Giovanni XXIII</b>	Via Fanti d'Italia - NAVE
<b>Don G. David</b>	Via S. Francesco - NAVE
<b>C. Comini</b>	Via Scuole - NAVE
<b>A. Loda</b>	Via Folletto - CAINO

### POPOLAZIONE SCOLASTICA

SCUOLA	A.S. 2019/2020		A.S. 2018/2019	
	N. Alunni	N. Classi	N. Alunni	N. Classi
Infanzia "G. Rodari"	47	2	50	2
Infanzia "Giovanni XXIII"	81	3	75	3
Infanzia "C. Comini"	38	2	37	2
Infanzia "Don G. David"	68	3	60	3
Infanzia "A. Loda"	45	2	42	2
Primaria "Don Milani"	190	11	211	12
Primaria "A. Frank"	110	6	120	8
Primaria "Borsellino e Falcone"	74	5	81	5
Primaria "Papa Giovanni Paolo II"	85	5	89	5
Secondaria di 1° grado "G. Galilei"	308	14	325	15
<b>TOTALE</b>	<b>1.046</b>	<b>53</b>	<b>1.100</b>	<b>57</b>

# CALENDARIO SCOLASTICO

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Il Consiglio dell'Istituto Comprensivo Statale di Nave, preso atto del Calendario Regionale e delle Festività Nazionali, ha deliberato il seguente calendario scolastico:

<b>Inizio delle lezioni</b>	giovedì 5 settembre 2019	Scuola dell'infanzia
	giovedì 12 settembre 2019	Scuola primaria e secondaria di I grado
<b>Termine delle lezioni</b>	martedì 30 giugno 2020	Scuola dell'infanzia
	lunedì 8 giugno 2020	Scuola primaria e secondaria di I grado
<b>Vacanze natalizie</b>	da lunedì 23 dicembre 2019 a lunedì 6 gennaio 2020	
<b>Vacanze di carnevale</b>	da lunedì 24 febbraio 2020 a martedì 25 febbraio 2020	
<b>Vacanze pasquali</b>	da giovedì 9 aprile 2020 a martedì 14 aprile 2020	

Altre sospensioni:

<b>Festa di tutti i Santi</b>	venerdì 1 novembre 2019
<b>Patrono di Nave</b> (solo scuole di Nave)	giovedì 12 febbraio 2020
<b>Festa della Liberazione</b>	sabato 25 aprile 2020
<b>Festa dei Lavoratori</b>	venerdì 1 maggio 2020 sabato 2 maggio 2020
<b>Patrono di Caino</b> (solo scuola di Caino)	giovedì 21 maggio 2020 venerdì 22 maggio 2020
<b>Festa della Repubblica</b>	venerdì 1 giugno 2020 sabato 2 giugno 2020

## **TEMPO SCUOLA**

Sulla base di quanto comunicato dall'Istituto Comprensivo, si riporta di seguito l'articolazione oraria stabilita per l'anno scolastico 2019/2020 nei diversi ordini di scuola.

### **SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE**

E' garantito il servizio pre-scuola (7.30-8.00) e post-scuola (16.00-17.30).

L'attività didattica si svolge dalle ore 8.00 alle ore 16.00.

L'orario giornaliero di servizio è garantito da n. 4 insegnanti che lavorano su 2 turni (di norma ore 8.00-13.00; ore 11.00-16.00) e che assicurano ogni giorno una fascia di compresenza in ciascuna sezione.

### **SCUOLA PRIMARIA**

#### **Plesso "Don Milani"**

**Settimana corta a 28 ore:** da Lunedì a Venerdì con 4 rientri pomeridiani

Antimeridiano: 8,30 - 12,30

Pomeridiano: 14,00 - 16,00 (Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì)

#### **Plesso "A. Frank"**

**Settimana corta a 28 ore:** da Lunedì a Venerdì con 4 rientri pomeridiani

Antimeridiano: 8,30 - 12,30

Pomeridiano: 14,00 - 16,00 (Lunedì, Martedì, Mercoledì, Venerdì)

#### **Plesso "Borsellino e Falcone"**

**Settimana lunga a 30 ore:** da Lunedì a Sabato: 8,00 – 13,00

#### **Plesso "Papa Giovanni Paolo II"**

**Settimana corta a 30 ore:** da Lunedì a Venerdì con 3 rientri pomeridiani

Antimeridiano: 8,00 - 12,40 (Lunedì, Mercoledì, Venerdì)

Antimeridiano: 8,00 - 13,00 (Martedì e Giovedì)

Pomeridiano: 14.00 - 16.00 (Lunedì- Mercoledì-Venerdì)

### **SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO "G. Galilei"**

Da Lunedì a Sabato: 8,00 – 13,00

Da Lunedì a Venerdì: 8,00 – 14,00 per la sola classe 1<sup>^</sup> C

# **INTERVENTI DI ATTUAZIONE DEL DIRITTO ALLO STUDIO**

## **TRASPORTO SCOLASTICO**

Gli studenti della scuola G. Galilei possono usufruire del servizio della linea 7 di Brescia Trasporti che, grazie ad un accordo tra il Comune di Nave e Brescia Trasporti SpA, negli orari di ingresso ed uscita dalla scuola secondaria effettua una deviazione sul percorso passando anche nelle vie interne di Muratello, oltre ad effettuare una fermata in via don Giacomini, in prossimità dell'ingresso alla scuola.

Per gli studenti di Nave, l'Unione dei Comuni provvede a richiedere l'emissione degli abbonamenti a Brescia Trasporti SpA ed al pagamento degli stessi al momento dell'emissione.

Le famiglie rimborsano all'Unione dei Comuni l'intera quota in tre rate nel corso dell'anno scolastico.

La tariffa unica trimestrale è di € 49,50.

Per quest'anno scolastico verranno attivati n. 39 abbonamenti per un importo complessivo di € 5.616,00.

## **VISITE DIDATTICHE**

A sostegno dell'organizzazione di uscite didattiche, l'Unione dei Comuni della Valle del Garza provvederà ad erogare all'Istituto Comprensivo un contributo economico complessivo di € 4.600,00 così ripartito:

- € 2.700,00 per le scuole primarie e la scuola dell'infanzia statale (per le scuole di Nave € 2.100,00 per la scuola di Caino € 600,00);
- € 1.900,00 per la scuola secondaria

## SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA

Il servizio viene offerto sia ai bambini che agli insegnanti nei plessi delle Scuole Primarie "A. Frank" e "Don Milani" per quanto riguarda Nave e nel plesso della Scuola Primaria "Papa Giovanni Paolo II" per quanto riguarda Caino.

I bambini che frequentano la mensa scolastica nelle scuole di Nave sono circa 220, quelli che frequentano la mensa nella scuola di Caino sono 51.

Il servizio viene erogato dall'Associazione Temporanea di Impresa Markas Srl - Gemeaz Elior Spa che si è aggiudicata l'appalto relativo ai servizi di ristorazione scolastica nei Comuni di Nave e Caino per il periodo 02/01/2016 - 30/06/2026.

L'ATI Markas Srl - Gemeaz Elior Spa produce, presso i propri centri di cottura, i pasti in pluriporzione e le diete speciali per gli utenti con allergie o intolleranze alimentari o malattie metaboliche, nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni, secondo i contenuti delle "Note di indirizzo per i menù della refezione scolastica" dell'ATS di Brescia.

I menù predisposti, dedicati alle due stagioni autunno-inverno e primavera-estate vengono resi noti alle famiglie interessate.

<b>PROSPETTO FINANZIARIO RIASSUNTIVO SERVIZIO MENSA SCUOLA PRIMARIA</b>		
<b>SPESE</b>		
- Appalto	€	202.600,00
- Utenze (gas, acqua, energia elettrica)	€	7.894,00
- Personale amministrativo	€	18.725,00
	€	<u>229.219,00</u>
<b>ENTRATE</b>		
- Quota a carico delle famiglie	€	172.800,00
- Quota a carico del bilancio dell'Unione	€	<u>56.419,00</u>

## **Fornitura pasti al personale docente**

Come per gli anni passati si continuerà a sostenere la spesa per la fornitura di pasti al personale docente impegnato nella vigilanza e assistenza degli alunni durante la refezione scolastica presso la scuola dell'infanzia e la scuola primaria.

A consuntivo della spesa sostenuta dall'Ente Locale, lo Stato, datore di lavoro del personale docente, rimborsa una quota per singolo pasto consumato.

Nell'anno 2018 il costo totale sostenuto dall'Unione dei Comuni della Valle del Garza per i pasti del personale docente è stato di € 15.544,82 per gli insegnanti delle scuole di Nave ed € 1.252,09 per gli insegnanti della scuola di Caino, a fronte di un contributo statale di € 3.009,86 erogato esclusivamente a rimborso dei pasti delle insegnanti della scuola dell'infanzia statale "G. Rodari".

## **Commissione mensa**

La Commissione mensa, quale organo di rappresentanza nominato dal Consiglio di Istituto, nell'interesse dell'utenza e di concerto con l'Amministrazione Comunale, esercita:

- un ruolo di collegamento tra l'utenza e l'Unione dei Comuni, facendosi carico di riportare le diverse istanze che pervengono dall'utenza stessa;
- un ruolo di consultazione per quanto riguarda il menù scolastico e le modalità di erogazione del servizio;
- un ruolo di collaborazione nel monitoraggio dell'accettabilità del pasto e delle modalità di erogazione del servizio anche attraverso appositi strumenti di valutazione.

E' auspicabile l'evoluzione del ruolo della Commissione mensa anche quale interlocutore/partner nei diversi progetti/iniziative di educazione alimentare nella scuola, mirando alla responsabilizzazione dei suoi componenti al fine di promuovere sane scelte alimentari fra tutti i genitori afferenti alla scuola.

L'operatività e la funzionalità della commissione mensa sono definite da un regolamento locale che ne fissa le linee di intervento e definisce i rapporti tra la Commissione stessa e gli enti istituzionali nelle diverse singole realtà.

## **SERVIZIO DI PRE E POST SCUOLA E ASSISTENZA ALLA MENSA NELLA GIORNATA DI GIOVEDI'**

L'Unione dei Comuni ritiene che il pre e post scuola (consistente in sessanta minuti di accoglienza prima dell'inizio delle lezioni e trenta minuti dopo la loro conclusione) sia un servizio di elevata importanza sociale, considerato che gli orari di lavoro dei genitori risultano spesso poco compatibili con gli orari scolastici. Pertanto, a decorrere dall'anno scolastico 2017/2018 ha deciso di farsene carico come servizio opzionale a domanda individuale, tramite il ricorso ad una Cooperativa.

Considerato che anche quest'anno numerosi genitori, anche di bambini frequentanti la Scuola dell'Infanzia "G. Rodari", hanno evidenziato la necessità di usufruire del servizio, viene attivato come segue:

Scuola primaria Don Milani:	servizio di pre scuola, dalle ore 7,30 alle ore 8,30 servizio di post scuola, dalle ore 16,00 alle ore 16,30
Scuola primaria A. Frank:	solo servizio di pre scuola, dalle ore 7,30 alle ore 8,30
Scuola Infanzia G. Rodari:	servizio di pre scuola, dalle ore 7,30 alle ore 8,00 (organizzato dall'Istituto Comprensivo) servizio di post scuola, dalle ore 16,00 alle ore 17,30

Considerato che nella giornata di giovedì le lezioni terminano alle ore 12,30 senza rientro pomeridiano, l'Unione dei Comuni consentirà, su espressa richiesta delle famiglie, di usufruire della mensa scolastica anche in tale giornata al fine di aiutare i genitori che sono in difficoltà. Poichè si rende necessario provvedere all'assistenza degli alunni presenti in mensa fino alle ore 14,00 viene attivato il servizio di assistenza e custodia attraverso la cooperativa che gestisce il pre e post scuola.

### **PROSPETTO FINANZIARIO**

#### **SPESE**

- Appalto	€	15.980,00
- Personale dell'Ente per sorveglianza	€	2.890,00
- Personale amministrativo	€	4.059,00
	€	<u>22.929,00</u>

#### **ENTRATE**

- Quota a carico delle famiglie	€	11.400,00
- Quota a carico del bilancio dell'Unione	€	<u>11.529,00</u>

## RETTE

### MODALITA' DI CALCOLO DELLE TARIFFE DI CONTRIBUZIONE

Le tariffe si configurano come concorso parziale degli utenti al costo dei diversi servizi scolastici.

La corresponsione di agevolazioni economiche sulle quote delle rette avviene in base all'Indicatore della Situazione Economica Equivalente familiare (ISEE), determinata in ottemperanza a quanto stabilito dal D.P.C.M. 159/2013 e successive integrazioni.

Gli utenti che intendono richiedere una prestazione sociale agevolata al fine di ridurre la tariffa di contribuzione, devono presentare l'attestazione ISEE relativa al proprio nucleo familiare.

La mancata presentazione dell'attestazione o la presentazione incompleta o non corretta con rifiuto di rettifica o completamento, comporterà automaticamente l'attribuzione della tariffa massima.

L'accesso ai contributi individuali per il diritto allo studio è garantito esclusivamente agli alunni residenti a Nave e Caino che frequentano scuole site nel proprio comune di residenza. Le famiglie degli alunni non residenti, ma frequentanti scuole presenti nei comuni di Nave e Caino dovranno eventualmente chiedere al proprio comune di residenza l'erogazione di eventuali benefici economici destinati al diritto allo studio.

Le tariffe relative ai servizi scolastici vengono calcolate applicando il metodo dell'interpolazione lineare, al fine di consentirne la personalizzazione sulla base dell'ISEE di ogni famiglia richiedente il servizio.

#### Interpolazione lineare

E' una formula matematica che consente di individuare al centesimo il costo di compartecipazione alla spesa scolastica in proporzione al reddito dell'utente, superando la logica delle fasce e della indifferenziazione all'interno di esse.

#### Come si calcola

La percentuale di contribuzione è individuata dalla seguente formula:

$$\text{Percentuale minima} + \frac{(\text{ISEE utente} - \text{ISEE iniziale}) \times (\% \text{ massima} - \% \text{ minima})}{(\text{ISEE finale} - \text{ISEE iniziale})} \%$$

La percentuale minima e la percentuale massima di contribuzione vengono definite con apposita deliberazione della Giunta dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza.

## QUOTE DI CONTRIBUZIONE SERVIZI SCOLASTICI

La Giunta dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza ha deliberato le quote di contribuzione dei servizi scolastici come di seguito indicato:

### Deliberazione n. 16 del 7/8/2019

#### Scuola dell'Infanzia statale

Valore ISEE	Tariffa fissa mensile mensa	Tariffa giornaliera
€ 0,00	€ 40,00	€ 1,80/pasto
Da € 0,01 a € 24.000,00		La tariffa viene stabilita secondo il metodo dell'interpolazione lineare
Non residenti, ISEE pari o superiore ad € 24.000,00		€ 6,00/pasto

Per i residenti nel Comune di Nave è prevista una riduzione del 50% della quota fissa mensile dal secondo figlio frequentante la scuola dell'Infanzia

#### Scuole di Nave

Valore ISEE	Tariffa Mensa Scuola Primaria
€ 0,00	€ 2,24
Da € 0,01 a € 24.000,00	La tariffa viene stabilita secondo il metodo dell'interpolazione lineare
Non residenti, ISEE pari o superiore ad € 24.000,00	€ 6,06

Per quanto riguarda la tariffa relativa alla mensa della scuola primaria, si precisa che la retta mensile viene calcolata sulla base delle presenze effettive.

Nel caso in cui l'alunno non consumi il pasto già prenotato per uscita anticipata non prevista, il relativo costo viene comunque addebitato.

**Scuola Primaria:**

<b>Tariffa annua pre-scuola</b>	<b>Tariffa annua post-scuola</b>	<b>Tariffa annua pre-scuola e post-scuola</b>	<b>Tariffa annua assistenza mensa giovedì</b>
€ 120,00	€ 60,00	€ 150,00	€ 50,00

**Scuola Infanzia Statale:**

<b>Tariffa annua post-scuola dalle 16,00 alle 16,30</b>	<b>Tariffa annua post-scuola dalle 16,00 alle 17,30</b>
€ 60,00	€ 150,00

**Deliberazione n. 15 del 7/8/2019****Scuola di Caino:**

<b>Tariffa Mensa Scuola Primaria</b>
Quota iscrizione € 50,00
Costo pasto € 4,75

Il costo del pasto è uguale per tutti, non vengono applicate tariffe differenziate in base al reddito.

## SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE DI NAVE

Sul territorio comunale è presente il plesso di scuola dell'infanzia statale.

Nella scuola dell'infanzia “**G. Rodari**”, che ha sede in Via Moia n. 11 (Monteclana) vi sono due sezioni frequentate da 47 bambini.

Il servizio di refezione scolastica, garantito sia per i bambini che per gli insegnanti, è gestito in appalto dall'Associazione Temporanea di Impresa Markas Srl-Gemeaz Elios Spa che si è aggiudicata l'appalto relativo ai servizi di ristorazione scolastica nei Comuni di Nave e Caino per il periodo 02/01/2016 - 30/06/2026.

L'ATI Markas Srl-Gemeaz Elios Spa produce presso i propri centri di cottura i pasti in pluriporzione e le diete speciali per gli utenti affetti da allergie o intolleranze alimentari o malattie metaboliche, nonché diete che tengano conto della presenza di diverse culture e/o religioni, secondo i contenuti delle "Note di indirizzo per i menù della refezione scolastica ATS di Brescia. Vengono predisposti menù dedicati alle due stagioni autunno-inverno e primavera-estate.

### PROSPETTO FINANZIARIO RIASSUNTIVO SCUOLA DELL'INFANZIA STATALE

#### SPESE

- Appalto fornitura pasti refezione scolastica	€	41.000,00
- Riscaldamento	€	5.300,00
- Energia elettrica - acqua - telefono	€	7.300,00
- Spese per manutenzioni e attrezzature	€	7.350,00
- Personale amministrativo	€	9.562,00
- Personale tecnico	€	10.670,00
	€	<u>81.182,00</u>

#### ENTRATE

- Rette di frequenza	€	41.300,00
Quota a carico del bilancio dell'Unione	€	<u>39.882,00</u>

## **SCUOLE DELL'INFANZIA PARITARIE DI NAVE**

I rapporti tra l'Unione dei Comuni della Valle del Garza, il Comune di Nave e le scuole dell'infanzia paritarie "Giovanni XXIII", "Don G. David" e "C. Comini" sono regolati da specifica convenzione, approvata dalle rispettive Giunte in data 11 novembre 2019.

Il contributo annuo erogato alle scuole dell'infanzia paritarie di Nave per il contenimento delle rette, dall'anno scolastico 2014/2015 copre l'eventuale disavanzo generato dalla differenza tra i "costi standard" e le "entrate medie", aumentato della eventuale quota di rimborso per spese straordinarie sul patrimonio, i cui valori vengono determinati dalla Giunta dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza sulla base dell'analisi dei bilanci consuntivi presentati dalle scuole dell'infanzia paritarie.

Rispettivamente con deliberazioni n. 21 dell'11/11/2019 della Giunta dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza e n. 115 dell'11/11/2019 del Comune di Nave sono stati definiti i valori dei "costi standard" e delle "entrate medie" relativi all'anno scolastico 2019/2020.

La definizione dei valori suddetti ha determinato che il contributo annuo sarà il seguente:

Scuola dell'Infanzia "Papa Giovanni XXIII"	€ 52.058,00
Scuola dell'Infanzia "Don G. David"	€ 35.292,00
Scuola dell'Infanzia "C. Comini"	€ 40.813,00

per una spesa complessiva di € 133.503,00 (comprensivo della ritenuta di legge del 4% e del contributo comunale per copertura delle spese per investimenti straordinari) **ALLEGATO A**

## SCUOLA DELL'INFANZIA PARITARIA DI CAINO

Con deliberazione n. 23 dell'11/11/2019 della Giunta dell'Unione dei Comuni della Valle del Garza e n 84 del 18/11/2019 del Comune di Caino è stato determinato il contributo economico a favore della scuola dell'infanzia "Asilo infantile Abramo Loda" al fine del contenimento delle rette e a sostegno dell'attività della Scuola, come di seguito riportato:

- un contributo fisso di € 25.000,00 erogato direttamente alla scuola al fine di garantire maggiore stabilità all'offerta formativa proposta;
- un contributo variabile determinato in funzione del reddito ISEE delle famiglie richiedenti. Spesa prevista € 13.328,50
- destinazione della prevista quota di € 5.000,00 derivante dal finanziamento ministeriale per il sistema educativo integrato dalla nascita fino a sei anni.

Il calcolo delle rette è effettuato applicando il metodo dell'interpolazione lineare, al fine di consentire la personalizzazione della retta sulla base dell'ISEE di ogni famiglia richiedente il servizio.

E' confermato un ulteriore contributo di complessivi € 1.850,00 per la realizzazione del laboratorio di educazione al ritmo e alla musica e all'acquisto di piccoli strumenti musicali e/o giochi.

La previsione di spesa complessiva per la scuola dell'infanzia è di € 47.060,94 (comprensivo della ritenuta di legge del 4%)

<b>Valore ISEE</b>	<b>Tariffa mensile Scuola dell'Infanzia</b>	<b>Costo pasto</b>
€ 0,00	€ 22,50	€ 3,50
Da € 0,01 a € 21.000,00	La tariffa viene stabilita secondo il metodo dell'interpolazione lineare	
Non residenti, ISEE pari o superiore ad € 21.000,00	€ 115,00	

## **SOSTEGNO ALLA PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA**

Allo scopo di agevolare l'attuazione del diritto allo studio, alle Scuole dell'infanzia statali, primaria e secondaria di 1° grado vengono erogati fondi a sostegno della programmazione educativa e didattica.

### **Scuole dell'infanzia statali e scuola primaria - Nave**

E' previsto uno stanziamento complessivo di € **21.060,00** finalizzato sia realizzazione di progetti e per sostenere necessità concrete, quali l'acquisto di materiali di facile consumo, materiali di pulizia e di sussidi vari, oltre che a promuovere, sviluppare ed arricchire le attività progettuali e formative, nonché la realizzazione dei percorsi opzionali/facoltativi scelti dalle famiglie.

## **PROGETTI**

Si ritiene di fondamentale importanza porre un'attenzione particolare alle attività legate all'ambiente ed all'ecologia. La fattiva collaborazione con l'Assessorato all'Ambiente permette di realizzare progetti che aiutano alunni e famiglie a conoscere meglio e rispettare l'ambiente che ci circonda al fine di rispettarlo e contemporaneamente migliorare comportamenti e stile di vita.

Durante l'anno scolastico, verranno proposte iniziative o eventi al fine di tenere alta l'attenzione sui temi dell'ambiente pulito, della raccolta differenziata e dell'ecologia in generale, in collaborazione con le Associazioni del territorio (Protezione Civile, Legambiente, Aprica, ecc.)

### **Progetto "Energ-etica"**

L'Assessorato all'Ambiente ha accolto anche quest'anno la richiesta della Scuola di proporre, agli alunni delle classi 5<sup>^</sup>, il progetto "Energ-etica", ritenuto molto qualificante. Vengono proposti agli alunni laboratori didattico-scientifici interattivi di *educazione all'energia*.

Obiettivi del progetto:

- riconoscere le forme di energia nascoste nel mondo;
- comprendere la differenza tra fonti rinnovabili e non;
- sensibilizzare al concetto di Terra come bene comune.

Il progetto è sostenuto dall'Assessorato all'Ambiente.

### **Piedibus**

Il servizio Piedibus è una forma innovativa di accompagnamento, completamente gratuita, degli alunni frequentanti la scuola primaria che vanno insieme a scuola a piedi, accompagnati da volontari (genitori, nonni, o semplicemente persone maggiorenni che dedicato un po' del proprio tempo al volontariato).

Il Piedibus offre agli alunni l'opportunità di fare esperienze autonome muovendosi fuori casa, sviluppando autostima e contribuendo ad un sano sviluppo psicofisico ed è occasione per socializzare e diffondere tra loro la conoscenza all'educazione stradale, nell'ambito di Cittadinanza e Costituzione, aiutandoli a divenire pedoni responsabili.

Per la collettività in senso lato è il buon esempio di un sano stile di vita e facilita la riduzione del congestionamento e dell'inquinamento da traffico nelle aree contermini agli istituti scolastici. Il servizio è organizzato previa verifica della disponibilità di un numero di volontari congruo a garantire adeguate condizioni di sicurezza per gli alunni iscritti.

### **Educazione fisico-sportiva**

In collaborazione con la Consulta Comunale dello Sport, anche quest'anno le associazioni sportive del territorio potranno collaborare con la Scuola con il duplice obiettivo di dare maggiori opportunità ai bambini nell'orientamento e nella scelta della pratica sportiva, oltre che collaborare con gli insegnanti stessi per offrire agli alunni novità all'interno delle ore di educazione motoria. Compatibilmente con le disponibilità delle associazioni sportive, in caso di manifestazioni o gare sportive, l'Assessorato allo Sport provvederà ad assicurare il supporto sanitario, ed eventuali riconoscimenti ai piccoli atleti partecipanti.

### **Mostra-laboratorio Timbuctù 2.0**

Il progetto, che coinvolge tutte le classi 5<sup>^</sup> dell'Istituto Comprensivo, oltre alle classi 3<sup>^</sup> e 4<sup>^</sup> del plesso "A. Frank", è realizzato in collaborazione con la coop. Il Mosaico s.c.s Onlus di Lumezzane. Obiettivo della mostra-laboratorio è quello di affinare, attraverso attività ludiche, le capacità di incontro, scambio e apertura all'altro, nonché la propria modalità di affrontare diverse tematiche partendo da punti di vista differenti. Fornire spunti per una conoscenza più ampia e globale del fenomeno migratorio, sia volontario che forzato.

## **Scuola primaria – Caino**

E' previsto uno stanziamento complessivo di € 7.575,00 finalizzato all'attuazione di progetti, dei percorsi didattici, del piano delle uscite didattiche e dei viaggi d'istruzione, agli acquisti per ausili per alunni con disabilità e per il materiale di facile consumo e pulizia.

### **PROGETTI**

#### **A scuola con PInAc**

Il progetto, realizzato in collaborazione con la Pinacoteca Internazionale dell'età evolutiva di Rezzato (Bs), è rivolto agli alunni delle classi 3<sup>a</sup> 4<sup>a</sup> e 5<sup>a</sup>, ha come sfondo il tema dello sviluppo della creatività e la conoscenza di alcune tecniche espressive pittoriche con la guida di artisti esperti per acquisire nuove tecniche artistiche, avvicinare i bambini all'arte attraverso gli insegnamenti di un vero artista e stimolare la collaborazione per giungere alla realizzazione del prodotto finale.

#### **Recitarcantando**

Il canto e il teatro nella scuola hanno una forte valenza educativa e rispondono a bisogni che spesso i bambini della nostra società manifestano attraverso la crescente difficoltà di ascolto, di fatica a rilassare il proprio corpo e la tendenza a fare giochi sempre più individuali, sempre più veloci e frammentari.

Considerato l'esito molto positivo dell'anno precedente, anche per questo anno scolastico si è deciso di proseguire con il progetto di educazione teatrale e di canto, esercitati con una metodologia adeguata, sotto la guida di esperti.

Il Progetto "Recitarcantando" si propone come occasione per comunicare, per esprimersi, per capire e conoscere gli altri e se stessi, essendo le pratiche teatrali considerate la forma d'arte collettiva per eccellenza.

Le attività del progetto offrono spunti per lavorare in gruppo e aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune e stimolante: lo spettacolo.

Si lavora sull'emotività e su come gestirla al meglio. Con la guida dell'esperto Gabriele Reboni del Teatro delle Mistificanze e un insegnante di canto. Si approfondisce la conoscenza dello strumento voce, per introdurre le basi di una tecnica vocale corretta e ben sostenuta.

Il progetto si rivolge alle cinque classi del Plesso che interagiranno alla fine con la messa in scena di una creazione collettiva.

#### **Progetto madre lingua inglese**

Il progetto Madrelingua inglese è rivolto alla classe 5<sup>a</sup> ed è finalizzato allo sviluppo e al miglioramento delle competenze di base relative all'uso della lingua inglese in contesti significativi, in particolare delle competenze orali e all'utilizzo dei linguaggi verbali e non-verbali per l'espressione e la comunicazione interculturale.

Il progetto ha la durata di circa 20 ore a partire dal mese di gennaio 2020. Si svolgerà in orario curricolare in compresenza con l'insegnante di classe (in una delle tre ore di inglese).

#### **Educazione Ambientale: SOS salviamo il pianeta!**

Il Progetto di Ed. Ambientale quest'anno si propone di educare e sensibilizzare i bambini e le bambine a modificare il proprio stile di vita adottando nuovi e diversi modelli di comportamento,

collettivi e individuali. Il progetto consiste in uno o più interventi sulle classi, ed eventualmente sulle famiglie, dell'ingegnere ambientale Giovanni Mori, nostro concittadino e referente, per Brescia, del Friday for future. L'obiettivo dell'intervento è quello di rendere consapevoli i bambini e le bambine che anche il loro più piccolo contributo è necessario e fondamentale per contrastare i gravi cambiamenti climatici in corso, provocati dall'uomo, e per garantire un futuro al pianeta e alle generazioni che verranno.

### **Protezione civile**

Il progetto, con la collaborazione anche del VAC (Volontari Antincendio Caino), prevede inizialmente una lezione teorica a scuola per la classe 4<sup>^</sup> Ci sarà poi una giornata conclusiva con tutte le classi quarte dell'Istituto e concorso di disegni

### **Concorso nuovo logo biblioteca**

A seguito della ristrutturazione e della recente intitolazione al nostro concittadino scrittore Flavio Emer, si propone a tutti gli alunni della scuola primaria un concorso di idee per la realizzazione del logo della nostra bella biblioteca.

### **Consiglio comunale dei ragazzi**

Il CCR è uno strumento nelle mani dei ragazzi e ragazze delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> per esprimere concretamente la loro partecipazione alla vita della comunità e sviluppare il loro senso civico.

Il CCR si pone come "scuola di cittadinanza", come occasione formativa per mettere in pratica la progettazione partecipata, investe sulle competenze dei ragazzi, sulla loro capacità di progettazione e di cambiamento. Si pone come uno strumento di grande potenzialità, in quanto permette di realizzare un percorso di conoscenza della realtà del proprio territorio e di proposte di trasformazione, il cui punto di partenza sono i bambini.

Il CCR costituisce una modalità educativa che permette di confrontarsi, di gestire la conflittualità nella ricerca di soluzioni che non soddisfino le esigenze dei singoli, ma quelle di tutta la collettività di cui si è parte, rendendo in tal modo effettiva la pratica della partecipazione attraverso l'espressione delle proprie idee, esigenze e desideri, nell'esercizio consapevole dei propri diritti.

Il modello è quello del consiglio comunale con elezione del sindaco, consiglieri e nomina degli assessori.

### **Progetto di sensibilizzazione sul tema delle donazione del sangue con AVIS Nave Caino**

Il progetto, in corso da anni, prevede uno o più incontri con la classe quinta, condotto da un/a avisino/a che illustrerà ai bambini e bambine le finalità dell'AVIS, introducendo anche il tema della solidarietà e reciproco aiuto nei confronti di persone bisognose di sangue a causa di malattie o incidenti.

\* \* \* \* \*

Inoltre, gli alunni e le alunne parteciperanno, portando il loro contributo, a:

- ricorrenze civili
- manifestazioni culturali di interesse collettivo (es. Sagra del marrone).

## **PROGETTI CHE COINVOLGONO TUTTI I PLESSI DI SCUOLA PRIMARIA DELL'ISTITUTO COMPRENSIVO**

### **Kaki Tree Project**

Gli alunni delle classi 5<sup>^</sup> passano il testimone a quelli che frequentano la classe 4<sup>^</sup>.

I bambini, in occasione del compleanno dei cachi piantumati a Nave ed a Caino, si recheranno nei luoghi dove sono state piantate le piantine di seconda generazione di un albero di cachi sopravvissuto all'esplosione della bomba atomica di Nagasaki organizzando, insieme ai propri insegnanti un momento di riflessione sui temi della pace.

### **Educazione stradale**

Il progetto, in collaborazione con la Polizia Municipale ed il personale della Biblioteca comunale, attraverso lezioni sia teoriche che pratiche sul territorio, ha come obiettivo l'educazione alla prudenza, alla conoscenza delle regole del pedone e del ciclista e della segnaletica verticale e orizzontale.

### **Educazione alimentare**

Progetto rivolto alle classi 1<sup>^</sup> e 2<sup>^</sup> e condotto da un esperto della ditta di ristorazione Markas che attraverso laboratori specifici sensibilizzerà i bambini sull'importanza dell'alimentazione per una crescita armoniosa e sana.

I laboratori verranno realizzati sui seguenti temi: "facciamo colazione insieme", "percorso della verdura", "percorso della frutta", "le buone maniere a tavola", "il laboratorio del gusto".

Lo scopo del progetto è di stimolare gli alunni a scegliere ed apprezzare cibi "sani, semplici e naturali" (frutta, verdura, yogurt...) in alternativa soprattutto alle merendine confezionate. I bambini si sforzeranno di provare nuovi sapori e di evitare gli sprechi alimentari.

*Il progetto non prevede costi in quanto rientra tra le migliori proposte in sede di gara dall'ATI Markas-Gemeaz Elior*

### **Educazione Musicale**

#### ***Banda in classe***

Il progetto, proposto dalla Banda musicale S. Cecilia, ha la finalità di far conoscere più approfonditamente e più da vicino le possibilità espressive della banda musicale stessa, nonché far avvicinare gli alunni alla grande varietà di strumenti a fiato e a percussione esistenti in questo tipo di complesso.

Agli alunni della scuola primaria sono rivolti i progetti dedicati al flauto dolce. La maestra Laura Zanetti, da diversi anni inserita nelle scuole di Nave e Caino con progetti di musica d'insieme e strumento, guiderà le classi quinte nella preparazione di un concerto finale di che si svolgerà insieme ai musicisti della Banda Santa Cecilia.

### **Sportello Ascolto**

Poiché si ritiene di fondamentale importanza attivare tutte le azioni possibili a favorire il benessere scolastico e a superare eventuali difficoltà che gli alunni, i genitori e gli insegnanti possono incontrare durante questo percorso, visti i risultati positivi riscontrati negli anni passati, anche nelle scuole primarie e nella scuola dell'infanzia statale è attivato lo sportello d'ascolto, descritto nella sezione dei progetti della scuola secondaria di I grado.

Lo scorso anno si sono rivolte allo sportello 62 persone (50 scuola secondaria, 11 scuola primaria, 1 scuola dell'infanzia) e sono stati effettuati 112 colloqui ed un percorso di 8 ore con l'obiettivo di

stendere buone prassi operative condivise e co-costruite dall'equipe pedagogica della scuola dell'infanzia.

### **I rischi del web**

Il cyber bullismo è divenuto un tema di grande attualità e riguarda, purtroppo, ragazzi sempre più piccoli d'età. Si ritiene, pertanto, di affrontare il tema relativo ai rischi del web anche con gli alunni delle classi 4<sup>^</sup> e 5<sup>^</sup> della scuola primaria attraverso incontri con l'Arma dei Carabinieri e/o la Polizia postale coinvolgendo anche i genitori attraverso un incontro serale.

### **La vendemmia dei bambini**

Attraverso un percorso didattico, i volontari del Gruppo Amici di Villa Zanardelli con alcuni operatori della Coop. La Vela, fanno sperimentare ai bambini di alcune classi della scuola primaria l'esperienza della vendemmia tradizionale. Il percorso proposto prende avvio dalla raccolta dell'uva e giunge alla spremitura e raccolta del mosto. I volontari del G.A.V. spiegano ai bambini le varie fasi della lavorazione dell'uva ed illustrano gli strumenti tradizionali utilizzati allo scopo.

Eventuali elaborati prodotti dagli alunni dopo questa esperienza, verranno raccolti ed esposti in una mostra dal titolo "Vendemmia dei bambini".

E' previsto uno stanziamento complessivo di € **26.400,00** ripartito in quota % tra i Comuni in base al numero degli studenti iscritti, **che quest'anno per Caino sono pari al 27,42%**, destinati alla realizzazione di progetti e all'acquisto di sussidi e materiali, per le attività curricolari, per i progetti e le attività di formazione. Sono pertanto comprese le spese per materiali per attività laboratoriali scientifiche, sportive, informatiche, per abbonamenti a riviste, acquisto libri e pubblicazioni, per l'ampliamento della biblioteca scolastica e per materiale di pulizia e di facile consumo per tutte le classi.

Il contributo servirà altresì per i materiali relativi ai progetti inseriti nel POF, alle attività riconducibili all'educazione alla convivenza civile: educazione alla cittadinanza, educazione stradale, educazione ambientale, alla salute, alimentare e all'affettività e al supporto/promozione dell'educazione motoria/sportiva, al recupero/potenziamento delle abilità, nonché alle previste attività operative laboratoriali di recupero, potenziamento e sviluppo delle competenze degli alunni.

## **PROGETTI**

### **Valigia del Cittadino**

“La valigia del cittadino” è un progetto di cittadinanza attiva rivolto principalmente alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado “G. Galilei”. Ha alle spalle circa vent'anni di tradizione ed attuazione, scanditi da regolari momenti di riscrittura e ridefinizione.

Quest'anno il progetto è stato ampliato e coinvolge tutte le classi della scuola secondaria anche alla luce dell'introduzione dello strumento scolastico dell'educazione civica. L'educazione civica sviluppa, a partire dalle istituzioni scolastiche, la conoscenza della Costituzione italiana e delle istituzioni dell'Unione europea per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona.

Il tema della cittadinanza attiva porta con sé una molteplicità infinita di valori e di atteggiamenti positivi che i ragazzi necessitano di apprendere. Valori quali il rispetto per gli altri e per la cosa pubblica, la presa in carico di situazioni problematiche o di disagio, il protagonismo attivo nelle scelte e nelle decisioni, l'osservazione critica e responsabile della realtà sociale in cui siamo inseriti. L'educazione alla cittadinanza attiva risponde al bisogno di far acquisire un atteggiamento responsabile nei ragazzi e iniziare a sperimentare in prima persona un atteggiamento positivo nei confronti della propria Comunità. Anche per questo sono coinvolti nel progetto il Tavolo delle Politiche Giovanili e la Consulta Sociale.

Citando l'articolo 8 della Legge n. 92 del 2019: “L'INSEGNAMENTO TRASVERSALE DELL'EDUCAZIONE CIVICA è INTEGRATO con esperienze extra-scolastiche, a partire dalla costituzione di reti anche di durata pluriennale con altri soggetti istituzionali, con il mondo del volontariato e del Terzo settore, con particolare attenzione a quelli impegnati nella promozione della cittadinanza attiva”.

I comuni possono promuovere ulteriori iniziative in collaborazione con le scuole, con particolare riguardo alla conoscenza del funzionamento delle amministrazioni locali e dei loro organi, alla conoscenza storica del territorio e alla fruizione stabile di spazi verdi e spazi culturali.

Il progetto si pone quindi molteplici obiettivi:

- a) **Educare i ragazzi alla cittadinanza attiva**, intesa come interesse e partecipazione alla vita sociale e politica della comunità.

- b) **Far conoscere i meccanismi, la storia ed il lavoro** quotidiano dell'Amministrazione comunale, del Municipio e degli Enti ad esso collegati.
- c) **Rendere protagonisti i ragazzi** di un confronto con la realtà in cui vivono, studiano e passano la maggior parte del loro tempo.
- d) **Sperimentare i tempi e luoghi** in cui i ragazzi possano mettersi in gioco per cominciare ad essere buoni cittadini.
- e) **Attivare processi di presa in carico e di cura**, da parte degli studenti, di progetti sociali, ambientali e urbani.
- f) **Far conoscere le realtà di volontariato** della nostra Comunità attraverso esperienze attive.

In questa Valigia si trovano le seguenti attività:

- Educazione affettiva sessuale
- Per una sana e robusta Costituzione
- Direzioneado
- Educazione alla legalità
- Giornata del Volontariato e Adotta un'Associazione

### **Educazione alla Cittadinanza attiva**

Gli studenti delle classi seconde saranno coinvolti in un progetto attuato in collaborazione con i CAG del territorio, il cui percorso ha come fine la riflessione e la sperimentazione con i ragazzi del funzionamento dell'amministrazione pubblica e dei meccanismi sociali di cittadinanza attiva, con un'attenzione particolare alla propria realtà territoriale, all'aumento della partecipazione e del protagonismo degli studenti come cittadini, sviluppando consapevolezza e responsabilità.

### **Educazione affettiva sessuale**

Il progetto di educazione affettiva sessuale proposto da Civitas Valletrompia ha come finalità la promozione della salute e del benessere relazionale, condizioni fondamentali per assicurare stabilità e benessere interiore alla persona e per garantirne l'integrazione nel tessuto sociale.

In particolare il progetto prevede di sviluppare una tematica per ciascuna classe.

*Classi prime: Relazione & emozioni*

Il gruppo classe verrà stimolato a far emergere le situazioni che rendono difficoltose le relazioni in classe. All'inizio si lavora prevalentemente sul significato di amicizia e su come si possa star bene in classe trovando delle regole e delle modalità che possano aiutare ciascun allievo a scoprire le risorse e i punti di forza dei compagni.

Attraverso l'utilizzo di tecniche di teatro educativo la classe individuerà le strategie più efficaci per una buona gestione dei rapporti interpersonali.

*Classi seconde: La sessualità*

Il laboratorio ha l'obiettivo di trattare l'educazione affettiva sessuale e di favorire un dialogo fra i compagni di classe sul proprio corpo, sulla consapevolezza di esso e delle sue potenzialità, in un'ottica di promozione della salute e del benessere relazionale, condizioni fondamentali per assicurare stabilità e benessere interiore alla persona e per garantirne l'integrazione nel tessuto sociale.

Il laboratorio affronta alcuni temi come i modelli di maschile e femminile, la sessualità e la pressione dei pari, le differenze di genere, i diritti sessuali e la prevenzione dell'abuso, la pornografia, la sessualità e i social network, le malattie a trasmissione sessuale.

*Classi terze: La sessualità*

L'anno della terza rappresenta un periodo di passaggio al pensiero più astratto e profondo ricco di sogni ed aspettative per il futuro che necessitano di trovare un luogo per essere espresse.

Si prevede un incontro sul tema della relazione e della sessualità partendo dalle riflessioni degli studenti e dai diversi punti di vista rispetto al vivere la sessualità, a completamento del lavoro svolto nel precedente anno scolastico.

Il percorso si completa con la proposta di due serate formative per i genitori.

### **Per una sana e robusta Costituzione**

Gli studenti saranno invitati ad approfondire, con la guida dei docenti, gli eventi del XX secolo che hanno segnato la storia dell'Italia e dell'Europa, ispirando i valori sanciti nella Costituzione della Repubblica. In quest'anno scolastico si vuole porre particolare attenzione sugli eventi della seconda guerra mondiale e sulla lotta di Liberazione, visto che nel 2020 ricorre il 75° Anniversario della Liberazione (25 aprile)

### **Direzioneado**

Il percorso si pone come obiettivo il potenziamento delle abilità di vita sul tema delle sostanze e del web.

I laboratori con gli studenti delle classi terze hanno l'obiettivo di renderli consapevoli del proprio potere di scelta rispetto al mondo delle sostanze e del web e rispetto ai relativi comportamenti di consumo: cosa sono le "sostanze", quali rischi comporta il loro uso, cosa mi dicono gli altri, cosa posso scegliere; cosa "posto" nel web, so che tutto resta e come posso intervenire.

Ogni attività è declinata in modalità dinamiche e attive, attraverso il lavoro di gruppo e la sperimentazione in prima persona (Role-Playing, immedesimazione...) attivando le abilità creative ed empatiche dei ragazzi (cartelloni, video, giochi...).

Il laboratorio prevede tre incontri di due ore ciascuno oltre ad un incontro con un medico che risponderà alle domande dei ragazzi per approfondire il tema delle sostanze.

### **Educazione alla legalità**

Il progetto viene attuato in collaborazione con il Maresciallo Capo della stazione dei Carabinieri di Nave, Stefano Villotta e la Polizia Postale. Lo scopo è quello di porre l'attenzione sui pericoli della navigazione in rete ed analizzare i rischi ad essa connessi.

Sono previsti anche incontri serali al fine di sensibilizzare i genitori a seguire i propri figli nell'utilizzo dei social network.

### **Giornata del Volontariato e Adotta un'Associazione**

All'inizio dell'anno scolastico le classi prime incontreranno le realtà del volontariato che allestiranno stand in uno spazio dedicato per far conoscere la propria attività agli studenti, fornendo materiale di approfondimento. Le classi potranno scegliere, insieme ai loro insegnanti, di "adottare" un'Associazione prendendo contatti con la stessa e fare un'attività insieme, sperimentando concretamente il lavoro che viene svolto dai volontari.

\* \* \* \* \*

### **Alfabetizzazione alunni stranieri**

L'attività è finalizzata all'alfabetizzazione degli studenti stranieri al fine di acquisire i primi elementi della lingua italiana per quelli di nuova immigrazione e, per quelli che sono già residenti da tempo, al consolidamento della lingua ai fini dell'apprendimento scolastico. La presenza di un educatore oltre a consentire il consolidamento dell'attività avviata nel precedente anno scolastico è

di supporto all'attività didattica delle classi, tenuto conto della presenza di numerosi alunni stranieri da alfabetizzare sulla lingua italiana.

### **Sportello Ascolto**

L'Istituto Comprensivo di Nave, in collaborazione con la Comunità Montana di Valle Trompia, Civitas e l'Unione dei Comuni della Valle del Garza, ha attivato, anche quest'anno, uno sportello d'ascolto gratuito per la scuola secondaria, rivolto a tutti gli insegnanti e genitori della scuola dell'infanzia e primaria e agli insegnanti, genitori e alunni della scuola secondaria di I grado.

E' uno spazio di consulenza che intende promuovere le risorse dei singoli e delle famiglie per far emergere competenze utili a favorire il benessere scolastico ed a superare le eventuali difficoltà.

In particolare:

- offre agli insegnanti uno spazio di confronto e supervisione su questioni relative ai singoli alunni o al gruppo classe;
- propone ai genitori uno spazio di confronto e breve consulenza rispetto alla genitorialità;
- propone agli studenti uno spazio di ascolto per parlare di sé, del proprio futuro, del rapporto con i compagni e con gli adulti di riferimento.

Lo sportello è gestito da una figura professionale con esperienza nell'ambito psico-educativo.

### **Suono anch'io**

La Banda musicale S. Cecilia propone agli studenti delle classi 1<sup>^</sup> questo progetto che si articola in dieci lezioni in piccoli gruppi al fine di avvicinarsi allo studio di uno strumento musicale a fiato, che verrà assegnato in comodato d'uso gratuito.

Le lezioni si svolgeranno in orario pomeridiano presso la Scuola.

Al termine del corso, i ragazzi interessati potranno continuare l'esperienza partecipando alla seconda parte del progetto, articolato in 18 lezioni.

### **Spazio Studio "Atlas"**

Continua il progetto, che nasce da un confronto tra l'Assessorato alla Pubblica Istruzione, la Scuola e la Coop. La Vela.

L'attività prevista dal progetto prevede l'attivazione di uno spazio studio pomeridiano nelle giornate di martedì e giovedì a partire dal mese di novembre dalle ore 14,30 alle ore 16,30.

Gli educatori forniscono sostegno all'organizzazione dei compiti, propongono strategie di studio più funzionali in base alle materie da affrontare e alle competenze dello studente, guidano gli alunni nell'approfondimento dei contenuti.

## ATTIVITÀ CON LA BIBLIOTECA DI NAVE

### **Scuole dell'infanzia – primaria – secondaria di primo grado**

Su richiesta, incontri con gruppi classi per visita alla biblioteca e letture

Su richiesta, incontri con gruppi classe “Cos'è un libro” tipologie di libri dal punto di vista formale e di contenuto. Assaggi di brani

Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale per le classi III della scuola Primaria  
“Generi letterari” per le classi II della scuola Secondaria di Primo grado.

### **Asilo Nido – Scuola dell'infanzia - Scuole Primarie e Secondarie di primo grado**

Le richieste di possibili incontri e/o attività vanno sottoposte, esaminate e concordate con il personale della biblioteca con almeno un mese di anticipo. Verranno accettate solo se l'organizzazione e la progettualità ne consentiranno l'attuazione.

Le richieste inoltrate con tempo ristretto saranno vagliate e potrebbero non essere accettate per inevitabile impossibilità organizzativa.

Per le suddette collaborazioni deve essere utilizzato l'apposito modulo da ritirare in biblioteca o da scaricare al link: <http://www.comune.nave.bs.it/cittadino/cultura-e-istruzione/regolamenti> (Attività scolastiche - Note: modulo rivolto agli insegnanti per richiesta di collaborazioni per attività promozionali )

Nel corso del corrente anno scolastico potranno essere realizzate e/o proposte da parte della biblioteca altre attività ad oggi ancora non programmate.

### **Bibliografie e ricerche bibliografiche per le scuole di Nave di ogni ordine e grado**

Su richiesta degli insegnanti:

- Bibliografie tematiche predisposte in collegamento alle attività svolte
- Ricerche bibliografiche tematiche e fornitura documenti

## ATTIVITÀ CON LA BIBLIOTECA DI CAINO

### **Scuola dell'infanzia Asilo Abramo Loda**

Ogni lunedì mattina i mezzani e i grandi, accompagnati dalle maestre, si recano in biblioteca per un incontro di lettura animata a cura della bibliotecaria e per effettuare il prestito mensile.

### **Scuola Primaria Giovanni Paolo II**

- Su richiesta delle insegnanti, si effettuano incontri con gruppi classi per visita della biblioteca e letture a cura della bibliotecaria.
- Spazio aperto per compiti e ricerche
- Supporto per l'Educazione stradale in collaborazione con la Polizia Locale per le classi III della scuola Primaria
- Quest'anno da gennaio, sarà ospitata la mostra “La Regina delle Nevi” con letture animate
- Collaborazione alla realizzazione di lavoretti e letture animate con gruppi di bambine e bambini in occasione dell'annuale Sagra del Marrone.

Nel corso del corrente anno scolastico potranno essere realizzate e/o proposte da parte della biblioteca altre attività ad oggi ancora non programmate.

### **Bibliografie e ricerche bibliografiche**

Su richiesta delle insegnanti la bibliotecaria fornisce:

- bibliografie tematiche predisposte in collegamento alle attività svolte
- ricerche bibliografiche tematiche e fornitura documenti

*Se si perdono i ragazzi più difficili , la scuola non è più scuola. E' un ospedale che cura i sani e respinge i malati (Don Lorenzo Milani)*

## **INTEGRAZIONE SCOLASTICA ALUNNI DISABILI**

### **NAVE**

Tutti gli alunni in situazione di disabilità (anche grave) hanno diritto a frequentare le classi comuni delle scuole di ogni ordine e grado (scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di I e II grado). Si tratta di un vero e proprio diritto soggettivo esigibile: la scuola non può rifiutare l'iscrizione e, se lo fa, commette un illecito penale. Il diritto all'integrazione è garantito anche per l'asilo nido e l'università (art. 12 Legge 104/92).

Prima di procedere all'iscrizione i genitori devono recarsi presso la propria ATS/ASST di residenza e richiedere:

l'attestazione di alunno in situazione di disabilità redatta da uno specialista;

la diagnosi funzionale: si tratta di un documento fondamentale per attivare il processo di integrazione, diversamente alla certificazione medica; non si limita ad accertare il tipo e la gravità del deficit ma pone anche in evidenza le potenzialità dell'alunno.

Nel caso in cui la situazione dell'alunno lo richieda, oltre agli insegnanti curricolari e di sostegno, sono previste altre figure professionali per affrontare problemi di autonomia e/o di comunicazione: gli assistenti ad personam.

Il dirigente scolastico, che riceve l'iscrizione dell'alunno e contestualmente raccoglie tutta la documentazione medica, inoltra al Comune di residenza la richiesta di assistenza ad personam.

Il servizio di assistenza ad personam è stata affidato alla Cooperativa La Vela, che vanta una grande esperienza in tema di disabilità in altri comuni della provincia.

Sulla base delle richieste pervenute dalle scuole, relativamente all'anno scolastico 2019/2020, saranno offerti assistenti all'autonomia:

nella scuola dell'infanzia per 5 minori;

nella scuola primaria per 7 minori;

nella scuola secondaria di primo grado: 1 minore;

nella scuola secondaria di secondo grado per 5 minori;

Il Comune garantisce inoltre il trasporto scolastico, sia per gli studenti della scuola dell'obbligo che per le scuole superiori; il servizio viene reso gratuitamente e a fronte di documentazione ATS/ASST comprovante sia le difficoltà cognitive e/o motorie che della necessità di trasporto.

Si evidenzia che le spese sostenute per l'integrazione scolastica e per il trasporto degli alunni disabili frequentanti la scuola secondaria di secondo grado saranno rimborsate dalla Regione sulla base della seguente normativa di riferimento: L.R. n.19 del 06/08/2007 e D.G.R. n.X/6832 del 30/06/2017. L'ente comunale mantiene la competenza gestionale per la predisposizione e la realizzazione di entrambi i servizi, mentre la competenza economica è da ricondurre alla Regione.

L'Unione dei Comuni fornisce inoltre gli ausili e gli arredi specifici per l'accoglienza in classe (tavoli speciali, monitor per p.c., materiale didattico in generale) attraverso l'erogazione di un contributo all'Istituto Comprensivo di € 900,00 e di ulteriori € 600,00 per le scuole paritarie.

La previsione di spesa per l'assistenza ai disabili (appalto servizio di assistenza ad personam) è di € 120.133,00, così suddivisi:

- anno 2019: € 53.920,42

- anno 2020: € 66.212,58

## CAINO

Su questo argomento è bene richiamare, oltre alla “Legge quadro” 104/92, anche il D.lgs. n. 267, capo IV, art. 134 dove si ribadisce che il diritto allo studio non può in alcun modo essere impedito da difficoltà di apprendimento né da altre difficoltà derivanti da disabilità e che *“l’integrazione scolastica ha come obiettivo lo sviluppo delle potenzialità della persona disabile nell’apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione”*.

Il servizio di “assistenza ad personam” offerto nell’ambito del diritto allo studio rappresenta un importante sostegno che permette di promuovere la partecipazione attiva alla vita quotidiana degli studenti con disabilità.

Nello specifico, le finalità del servizio sono:

- assicurare l’esercizio del diritto all’istruzione, favorire l’integrazione scolastica e la promozione della piena formazione della personalità degli alunni in situazione di handicap nella scuola;
- favorire la realizzazione di progetti educativi integrati che rispondano ai bisogni specifici della persona nell’ambito della scuola;
- migliorare la qualità dell’integrazione scolastica, promuovendo l’apprendimento di abilità necessarie alla conquista dell’autonomia personale;
- vigilare nella cura dell’igiene personale dell’alunno in situazione di handicap;
- favorire l’integrazione nella famiglia, nella scuola e nella società promuovendo lo sviluppo delle potenzialità della persona in situazione di handicap nell’apprendimento, nella comunicazione, nelle relazioni e nella socializzazione.

Per le attività di assistenza all’autonomia, è previsto inoltre un affiancamento agli operatori della Cooperativa cui sarà affidato il servizio tramite nuovo appalto, da parte di un nostro volontario di servizio civile nazionale.

Viste le richieste pervenute dagli Istituti Scolastici e, in condivisione con il Servizio di Neuropsichiatria Infantile dell’Azienda Ospedaliera, per l’a.s. 2019/2020 verrà garantito il servizio di assistenza ad personam a favore di tre alunni con disabilità: n. 1 bambina frequentante la scuola statale dell’infanzia G. Rodari di Nave e n. 2 bambini frequentanti la primaria “Giovanni Paolo II” di Caino.

La previsione di spesa per l’a.s. 2019/20120 per l’assistenza ai disabili è di € 31.661,75.

## SOSTEGNO ECONOMICO ALLE FAMIGLIE

### A) LIBRI DI TESTO SCUOLA PRIMARIA

I libri di testo sono forniti gratuitamente a tutti gli alunni della Scuola Primaria sia che frequentino una scuola nel comune di residenza, sia che frequentino una scuola sita in altro Comune.

Per la fornitura dei libri di testo si provvede mediante la distribuzione di cedole librarie alle famiglie degli alunni residenti a Nave e Caino.

Con decreto del Ministro dell'Istruzione 17/04/2019 n. 367 sono stati stabiliti i prezzi di copertina dei libri di testo della Scuola primaria per l'anno scolastico 2019/2020

In base al numero di alunni residenti, si prevede la spesa riportata nelle tabelle sottostanti.

#### NAVE:

Classe	N. alunni Nave	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Costo per classe	Spesa complessiva
1	66	11,95				7,34	3,61	22,90	1.511,40
2	82		16,75				5,40	22,15	1.816,30
3	64		23,92				7,21	31,13	1.992,32
4	93			15,47	19,22	7,34	7,21	49,24	4.579,32
5	94			18,77	22,39		9,02	50,18	4.716,92
									14.616,26

#### CAINO:

Classe	N. alunni Caino	Libro della prima classe	Sussidiario	Sussidiario dei linguaggi	Sussidiario delle discipline	Religione	Lingua straniera	Costo per classe	Spesa complessiva
1	16	11,95				7,34	3,61	22,90	366,40
2	28		16,75				5,40	22,15	620,20
3	22		23,92				7,21	31,13	684,86
4	20			15,47	19,22	7,34	7,21	49,24	984,80
5	22			18,77	22,39		9,02	50,18	1.103,96
									3.760,22

## B) DOTE SCUOLA 2019/2020

Regione Lombardia ha definito le componenti del sistema "Dote Scuola" per l'anno scolastico 2019/2020 e le risorse a disposizione. Di seguito una breve descrizione per ciascuna parte:

- **“Buono Scuola”**, per gli studenti residenti in Lombardia iscritti e frequentanti corsi di istruzione presso le scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado, paritarie e statali, che applicano a carico delle famiglie una retta di iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia o in regioni confinanti, purchè lo studente, al termine delle lezioni, rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario per la stessa finalità e annualità scolastica di altri contributi pubblici. Il valore del buono è determinato in relazione alla fascia ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata;
- **componente “Sostegno agli studenti disabili”**, destinato alle scuole primarie, secondarie di primo e secondo grado paritarie paritarie, che applicano una retta d’iscrizione e frequenza, aventi sede in Lombardia e che accolgono alunni disabili residenti in Lombardia e frequentanti corsi a gestione ordinaria;
- **“Integrazione scolastica dei bambini con disabilità frequentanti le scuole dell’infanzia autonome non statali e non comunali”** destinato alle scuole dell’infanzia autonome non statali e non comunali, senza fini di lucro e aventi sede in Lombardia, che ospitano alunni con disabilità fisica, intellettiva e sensoriale residenti in Lombardia. La condizione di disabilità deve essere certificata dalla ASST competente a seguito degli appositi accertamenti collegiali previsti dal D.P.C.M. 23/2/2006, N. 185 e dalla D.G.R. N. 3449/2006, integrata dalla D.G.R. n. 2185/2011;
- **“Contributo per l'acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica”**, destinato agli studenti residenti in Lombardia, iscritti e frequentanti corsi a gestione ordinaria (sia di istruzione sia di istruzione e formazione professionale) presso le scuole secondarie di primo grado (classi I, II e III) e secondarie di secondo grado (classi I e II) statali e paritarie con sede in Lombardia o Regioni confinanti, o frequentanti istituzioni formative in possesso di accreditamento regionale, purché lo studente rientri quotidianamente alla propria residenza e non risulti beneficiario, per la stessa finalità e nello stesso anno scolastico, di altri contributi pubblici. Il contributo è destinato esclusivamente all’acquisto di libri di testo, dotazioni tecnologiche e strumenti per la didattica. Il valore del buono è determinato in relazione al valore ISEE e all'ordine e grado di scuola frequentata;
- **“Riconoscimento del merito”**, destinato agli studenti che al momento della domanda siano residenti in Lombardia, che abbiano frequentato corsi a gestione ordinaria e che nell’anno scolastico 2018/2019:
  - a) abbiano conseguito una valutazione finale media pari o superiore a 9 nelle classi terze e quarte delle scuole secondarie superiori di secondo grado;
  - b) abbiano conseguito una valutazione finale di 100 e lode all’esame di maturità nella scuola secondaria di secondo grado;
  - c) abbiano conseguito una valutazione finale di 100 agli esami di qualifica (concluso il terzo anno) o di diploma professionale (concluso il quarto anno) del sistema di istruzione e formazione professionale (IeFP). Il valore del buono è determinato in misura indipendente dal valore ISEE o da altri requisiti di reddito.

## **C) PREMI DI STUDIO**

Si ritiene di intervenire in favore degli studenti che frequentano la scuola secondaria di 2° grado e di coloro che hanno conseguito il diploma di maturità e che non hanno i requisiti per accedere alla Dote Merito, secondo i seguenti criteri:

- assegno del valore massimo di € 200,00 agli studenti che conseguono la votazione 10/10 al termine della Scuola Secondaria di primo grado;
- riconoscimento agli studenti dalla 1^ alla 4^ classe della Scuola Secondaria di secondo grado e degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che alla fine dell'anno scolastico riportano valutazione media non inferiore a 8,3/10 o 83/100.
- assegno del valore massimo di € 250,00 agli studenti di Scuola Secondaria di secondo grado che alla maturità conseguono una valutazione minima di 90/100.

Gli studenti che riceveranno la Dote Merito verranno comunque premiati con un pubblico riconoscimento.

Il fondo complessivo a disposizione è di € 8.550,00, di cui € 6.800,00 destinati agli studenti di Nave ed € 1.750,00 destinati agli studenti di Caino.

## **D) SOSTEGNO A FAMIGLIE IN PARTICOLARI SITUAZIONI DI DIFFICOLTA' ECONOMICA**

Le famiglie in situazione di difficoltà economica possono accedere a forme specifiche di sostegno attuate anche a livello comunale. Anche nel settore scolastico sono previste forme di aiuto, come descritto nei punti precedenti.

In particolari situazioni si verifica l'impossibilità, per alcune famiglie, di poter accedere a tali benefici. Si ritiene pertanto necessario prevedere la possibilità di intervenire economicamente al fine di garantire agli studenti il possesso dei libri di testo e degli strumenti didattici necessari alla frequenza scolastica. L'Assessorato alla Pubblica Istruzione, in collaborazione con gli Assessorati ai Servizi Sociali dei rispettivi Comuni, valuta le eventuali richieste e, sulla base dei criteri economici stabiliti per l'erogazione della Dote Scuola, eroga contributi economici ai richiedenti.

Lo stanziamento complessivo a disposizione è di € 1.000,00, di cui € 800,00 destinati agli studenti di Nave ed € 200,00 destinati agli studenti di Caino.

Nel caso in cui lo stanziamento non fosse sufficiente a soddisfare le richieste presentate, lo stesso verrà riparametrato tra i richiedenti.

# **REGOLAMENTO PER L'ATTRIBUZIONE DI PREMI DI STUDIO**

## **ART. 1**

Il Piano per il diritto allo studio, ispirandosi ai principi di cui all'art. 34 della Costituzione della Repubblica Italiana, riconoscendo l'alto valore formativo sociale e civile dell'istruzione e allo scopo di favorire la prosecuzione degli studi dei ragazzi meritevoli per profitto o per disagiate condizioni economiche, istituisce l'erogazione di premi di studio quale contributo per le spese scolastiche.

## **ART. 2**

L'importo e il numero degli assegni di studio vengono annualmente fissati dalla Giunta nei limiti dello stanziamento del Bilancio e del Piano di Diritto allo Studio.

## **ART. 3**

I premi di studio sono riservati agli studenti residenti a Nave e a Caino:

- a) iscritti alla Scuola Secondaria di secondo grado, che sono stati licenziati dalla Scuola Secondaria di I grado con valutazione 10/10;
- b) agli studenti della Scuola Secondaria di secondo grado che hanno conseguito la maturità con valutazione non inferiore a 90/100;
- c) agli studenti dalla 1<sup>a</sup> alla 4<sup>a</sup> classe della Scuola Secondaria di secondo grado e degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) che alla fine dell'anno scolastico hanno riportato valutazione media non inferiore a 8,3/10 o 83/100 e sono regolarmente iscritti alla classe successiva (ad eccezione di coloro che hanno frequentato l'ultimo anno degli IeFP);

## **ART. 4**

Possono partecipare al concorso gli studenti iscritti o frequentanti la Scuola Secondaria di secondo grado statale o legalmente riconosciuta con durata legale del corso di studi non inferiore a 4 anni e gli studenti degli istituti di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP), in possesso dei seguenti requisiti:

- a) residenza nel Comune di Nave o di Caino
- b) non essere ripetenti nella scuola frequentata (esclusi i motivi di salute)
- c) aver riportato le valutazioni previste al precedente art. 3
- d) non usufruire di altri analoghi benefici da parte di Enti o Istituzioni pubbliche

## **ART. 5**

Coloro che intendono partecipare al concorso debbono presentare, entro i termini fissati dal bando, i seguenti documenti:

- g) domanda indirizzata all'Ufficio Scuola, controfirmata, per i minorenni, da uno dei genitori o da chi ne fa le veci, ove si dichiara:
  - la votazione riportata al termine dell'anno scolastico o del corso di studi;

- la regolare iscrizione all'anno scolastico successivo presso una Scuola Statale o legalmente riconosciuta (ad eccezione di coloro che hanno frequentato l'ultimo anno degli IeFP);
- h) ogni altro documento idoneo ad attestare situazioni rilevanti al fine della determinazione dello stato di bisogno.

#### **ART. 6**

Il bando dei premi di studio per la concessione dei premi di studio dovrà essere pubblicato sui siti dei Comuni di Nave e di Caino e sulle bacheche comunali per 15 giorni consecutivi. Con apposita determinazione del Responsabile dell'Unità Organizzativa Servizi Scolastici, verranno attribuiti i premi di studio, sulla base della graduatoria redatta dall'Ufficio Scuola.

## **SERVIZIO VOLONTARIO DI VIGILANZA SCOLASTICA**

Poiché l'elevato numero di plessi scolastici presenti sul territorio impedisce alla Polizia locale di essere presente ovunque nei momenti di ingresso e uscita dalle scuole, prosegue anche quest'anno l'accordo, sottoscritto con apposita convenzione, con le Associazioni ANTEAS, AUSER e L'ALBA per l'attività di presenza continuativa e di sorveglianza nelle aree e nelle strade adiacenti alle strutture scolastiche comunali e, in base alle disponibilità ed alle esigenze, per supporto all'attività di pre-scuola.

I volontari, appartenenti alle Associazioni citate, sono presenti nelle aree circostanti le Scuole primarie "Don Milani", "Borsellino e Falcone", "A. Frank" e la scuola secondaria di I grado "G. Galilei". Un volontario supporta inoltre le operatrici che attuano il servizio di pre-scuola presso la scuola "Don Milani".

Per quanto riguarda la scuola primaria "Giovanni Paolo II", si è ritenuto di mantenere la convenzione stipulata con l'Associazione "La Roda" al fine di reclutare volontariato per questa attività.

L'iniziativa ha raccolto il pieno consenso sia della Scuola che delle famiglie.

La finalità del servizio è contribuire alla sicurezza degli alunni. I volontari operano in stretto collegamento con la Polizia Locale e con l'Ufficio Scuola fornendo informazioni e formulando eventuali richieste di intervento in caso di situazioni di pericolo o di danno agli alunni e/o a cose nei momenti di ingresso e uscita dalle Scuole.

I volontari impiegati ricevono, tramite le Associazioni di riferimento, un rimborso spese, unitamente alla copertura assicurativa.

La spesa totale prevista per l'anno scolastico 2019/2020 è di € **7.000,00** a carico del Comune di Nave ed € **800,00** a carico del Comune di Caino.

## **EDILIZIA SCOLASTICA INTERVENTI PER I VARI ORDINI DI SCUOLA**

Nell'ambito delle competenze poste dalla Legge n. 23/1996 recante "Norme per l'edilizia scolastica", l'Ente locale provvede alle manutenzioni ordinarie e straordinarie degli immobili in uso alle scuole statali dell'infanzia, primarie e secondarie di 1° grado, nonché laddove possibile al loro ammodernamento.

L'Amministrazione ritiene fondamentale sottolineare come questo compito sia di vitale importanza: un ambiente sicuro e confortevole, dotato di attrezzature idonee, concorre sicuramente ad un miglior comfort per tutti gli studenti, docenti e lavoratori della scuola.

L'Unione provvede pertanto alle spese varie di ufficio, a quelle per le utenze telefoniche ed elettriche, per l'acqua ed il riscaldamento e per la connettività internet.

Alla gestione delle spese relative ai beni "di facile consumo" (cancelleria, stampati, carta e altro materiale di consumo idoneo), necessari ad assicurare il funzionamento degli uffici, l'Unione provvede mediante l'erogazione di un contributo annuo dell'importo di € 3.000,00.

Durante il periodo estivo sono state eseguiti numerosi interventi manutentivi presso le strutture scolastiche. In particolare, ditte esterne hanno eseguito manutenzioni agli impianti elettrici e agli impianti idraulici ed eseguito opere da fabbro mentre numerosi altri interventi sono stati eseguiti dal personale tecnico comunale ed hanno consentito di avere tutte le strutture in ordine all'inizio dell'anno scolastico. Questi interventi hanno comportato una spesa di circa € 14.500,00.

La Fondazione Scuola dell'Infanzia Papa Giovanni XXIII ha contratto un mutuo per interventi urgenti sulla struttura scolastica. Considerato che il Consiglio di Amministrazione della Fondazione è nominato dal Sindaco del Comune di Nave e lo Statuto recita: *"In caso di estinzione dell'Ente per qualunque causa, il patrimonio ed il fondo di funzionamento residui, esaurita la liquidazione, saranno devoluti al Comune di Nave"*, con deliberazione n. 74 del 23/05/2016 l'Amministrazione Comunale si è impegnata, a fronte di una previsione di spesa di circa 200.000,00 euro, ad erogare annualmente alla Fondazione, in sede di attribuzione dei contributi previsti nel Piano per il Diritto allo Studio, un contributo economico a copertura della rata per l'ammortamento del mutuo, il cui importo annuo è stato definito in € 12.776,20.

## EDUCAZIONE PERMANENTE DEGLI ADULTI

L'Unione dei Comuni della Valle del Garza presta grande attenzione all'educazione permanente degli adulti, cosciente che l'istruzione e la formazione è un processo che ci accompagna per tutta la vita. Intervenire in modo ricorrente per potenziare la formazione di base della popolazione adulta in età attiva o per introdurre nuove alfabetizzazioni, è decisivo per lo sviluppo e la crescita di una società moderna, soprattutto nel settore dell'alfabetizzazione funzionale, dei nuovi linguaggi e della riqualificazione culturale e professionale.

Il CPIA (Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti) di Brescia organizza in Valtrompia corsi serali e diurni per adulti ai quali possono partecipare i residenti in Valle Trompia.

L'Offerta formativa per l'anno scolastico 2019/2020 è la seguente: licenza media, biennio scuola superiore, alfabetizzazione adulti stranieri, Università degli Adulti, informatica base e intermedio, lingue straniere, latino e greco antico, preparazione esami DITALS, CILS e Trinity (GESE), storia, storia dell'arte, letteratura italiana, educazione alimentare, educazione stradale, astronomia.

I singoli corsi vengono attivati in base alle richieste pervenute, con un minimo di quindici iscritti e alla disponibilità dei docenti dell'organico dell'Istituto.

A Nave, nell'anno scolastico 2018/2019, è stato attivato un **corso di lingua italiana** presso la scuola primaria "A. Frank" ed un **corso di inglese** presso i locali dell'ex scuola dell'infanzia "B. Munari". Si prevede che detti corsi proseguano anche nel corso del corrente anno scolastico.

Per la loro organizzazione viene stipulata apposita convenzione con il C.P.I.A. di Brescia e con l'Istituto Comprensivo Statale per l'utilizzo dei locali scolastici. Ai frequentanti verrà rilasciata una certificazione riconosciuta dallo Stato e valida come credito formativo.

Qualora anche per l'anno scolastico in corso vengano attivati i corsi di alfabetizzazione ed il corso di inglese, l'Unione dei Comuni della Valle del Garza verserà al C.P.I.A. una somma complessiva di € 1.000,00 per l'acquisto di materiali didattici e sussidi specifici.

Nell'ambito dell'Università del benessere, che prevede 15 incontri in tutta la Valle Trompia, promossa da Civitas in collaborazione con i Comuni della Valle Trompia, presso la Scuola don Milani verrà promosso l'incontro "Tutto troppo presto – L'educazione sentimentale dei nostri figli nell'era di internet" con la partecipazione del dott. Alberto Pellai, psicoterapeuta dell'età evolutiva e autore, della dott.ssa Claudia Poli, psicologa e psicoterapeuta di Civitas e della dott.ssa Luisa Anni, pedagoga di Civitas.

Nel mese di novembre sono previsti due incontri per i genitori di Nave e Caino sul tema "#siscopre – 3/5anni": tablet, smartphone internet, console: baby sitter o un modo per scoprire? Come regoliamo il tempo? I contenuti sono buoni o pericolosi?

I genitori dei preadolescenti di Nave e Caino saranno invitati a partecipare ad un ciclo di 4 incontri "#Portachiusa" per approfondire e confrontarsi su Cosa succede ai nostri figli?. Verranno affrontati i temi delle relazioni, delle sostanze, di internet e della sessualità.

In primavera sono previsti ulteriori quattro incontri rivolti ai genitori di tutte le scuole primarie. la proposta formativa quest'anno ha voluto essere ancora più ampia degli scorsi anni, cercando di promuovere il confronto su temi di cui si sente il bisogno di affrontare, dalla scuola dell'infanzia all'adolescenza.

Sul territorio, inoltre, viene condotta un'indagine conoscitiva dei bisogni formativi dei cittadini per una miglior risposta alla domanda, a seguito della quale saranno promossi specifici corsi di formazione

Poiché crediamo nella sinergia tra scuola e territorio, riteniamo importante stipulare intese con la Dirigente Scolastica per aprire la scuola oltre gli orari scolastici per attività e iniziative culturali o di tempo libero, destinate non solo ai giovani ma anche agli adulti. La scuola è una risorsa per la comunità e i Comuni possono trovare nella scuola il luogo dell'incontro, del confronto e della crescita culturale e umana di tutti, giovani e meno giovani.



<b>SPESE DI GESTIONE E COSTI STANDARD</b>	<b>GIOVANNI XXIII</b>	<b>D. GIUSEPPE DAVID</b>	<b>CELESTINO COMINI</b>	<b>TUTTE</b>
<b>ISCRIZIONI</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>176</b>

<b>COSTI STANDARD DI GESTIONE DELLA STRUTTURA</b>				
<b>COSTI UNITARI STANDARD</b>				
	<b>€/strutt.</b>	<b>€/m2</b>	<b>€/bam</b>	
STRUTTURA			m2	<b>1208      855      540</b>
VITTO			217,00	17.360      12.586      8.246
RISCALDAMENTO		13,00		15.704      11.115      7.020
ENERGIA ELETTRICA		5,00		6.040      4.275      2.700
ACQUA		0,90		1.087      770      486
MATERIALE PULIZIA		1,50		1.812      1.283      810
SPESE AMMINISTRAZIONE	1.000,00		100,00	9.000      6.800      4.800
IMPOSTE TASSE TRIBUTI		3,50		4.228      2.993      1.890
ASSICURAZIONI			18,00	1.440      1.044      684
MATERIALE DIDATTICO			28,00	2.240      1.624      1.064
CONSULENZE ORDINARIE			50,00	4.000      2.900      1.900
Interventi di manutenzione ordinaria		2,00		2.416      1.710      1.080
<b>TOTALE COSTI DI GESTIONE DELLA STRUTTURA</b>				<b>65.327      47.099      30.680      143.106</b>

ENTRATE MEDIE - ULTIMI 3 ANNI		GIOVANNI XXIII	D. GIUSEPPE DAVID	CELESTINO COMINI	TUTTE
ISCRIZIONI		80	68	38	186
<b>Entrate dalle rette</b>					
Retta Base Comunale - media calcolata sull'ultimo a.s.17/18	€/bam.	1.492	1.280	1.469	
<b>TOTALE ENTRATA da Retta Base</b>		<b>119.360</b>	<b>87.040</b>	<b>55.822</b>	<b>262.222</b>
<b>Entrate Proprie</b>					
Anno 2016-2017		34.344	12.097	21.524	
Anno 2017-2018		31.151	11.938	17.453	
Anno 2018-2019		29.013	10.620	18.371	
<b>Totale Entrate Proprie</b>		<b>31.503</b>	<b>11.552</b>	<b>19.116</b>	<b>62.170</b>
<b>Trasferim. Regione e Ministero</b>					
anno 2015-2016		44.494	44.227	33.133	
anno 2016-2017		49.584	47.944	33.336	
anno 2017-2018		48.931	46.247	32.726	
<b>Totale trasferimenti da Regione e Ministero</b>		<b>47.670</b>	<b>46.139</b>	<b>33.065</b>	<b>126.874</b>
<b>TOTALE ENTRATE</b>		<b>198.532</b>	<b>144.731</b>	<b>108.003</b>	<b>451.266</b>

## INTERVENTI STRAORDINARI

	GIOVANNI XXIII	DON GIUSEPPE DAVID	C. COMINI	TUTTE
<b>TOTALE Contributo per Interventi Straordinari</b>	<b>823</b>		<b>2.172</b>	<b>2.995</b>

Interventi scuola C. Comini	costo intervento	n. anni	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
manutenzione Straordinaria 2014-2015	4.294,00	5	858,80	858,80	858,80	858,80	858,80				
manutenzione Straordinaria 2015-2016	1.787,00	5		357,40	357,40	357,40	357,40	357,40			
muro contenimento 2018-2019	4.778,00	5					955,60	955,60	955,60	955,60	955,60
<b>RIMBORSO ANNUALE</b>			<b>858,80</b>	<b>1.216,20</b>	<b>1.216,20</b>	<b>1.216,20</b>	<b>2.171,80</b>	<b>1.313,00</b>	<b>955,60</b>		

Interventi scuola Giovanni XXIII	costo intervento	n. anni	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23	2023-24
Acquisti straordinari 2015-16	4.116,00	5		823,20	823,20	823,20	823,20	823,20			
		5			-	-	-	-	-		
<b>RIMBORSO ANNUALE</b>			<b>-</b>	<b>823,20</b>	<b>823,20</b>	<b>823,20</b>	<b>823,20</b>	<b>823,20</b>	<b>-</b>		

<b>Riassunto Generale</b>	<b>GIOVANNI XXIII</b>	<b>D. GIUSEPPE DAVID</b>	<b>CELESTINO COMINI</b>	<b>TUTTE</b>
<b>ISCRIZIONI</b>	<b>80</b>	<b>58</b>	<b>38</b>	<b>176</b>

<b>COSTO STANDARD PERSONALE</b>	<b>184.440</b>	<b>132.924</b>	<b>115.964</b>	<b>433.328</b>
<b>COSTO STANDARD GESTIONE STRUTTURA</b>	<b>65.327</b>	<b>47.099</b>	<b>30.680</b>	<b>143.106</b>
<b>TOTALE SPESE</b>	<b>249.767</b>	<b>180.023</b>	<b>146.644</b>	<b>576.434</b>

<b>ENTRATE Retta base Comunale</b>	<b>119.360</b>	<b>87.040</b>	<b>55.822</b>	<b>262.222</b>
<b>Entrate Proprie - media ultimi 3 anni</b>	<b>31.503</b>	<b>11.552</b>	<b>19.116</b>	<b>62.170</b>
<b>Trasf. Regione/Ministero - media ultimi 3 anni</b>	<b>47.670</b>	<b>46.139</b>	<b>33.065</b>	<b>126.874</b>
<b>TOTALE ENTRATE</b>	<b>198.532</b>	<b>144.731</b>	<b>108.003</b>	<b>451.266</b>

<b>AVANZO / DISAVANZO (da gestione ordinaria) -</b>	<b>51.235 -</b>	<b>35.292 -</b>	<b>38.641 -</b>	<b>125.167</b>
---	-----------------	-----------------	-----------------	----------------

<b>Contributo comunale per gestione ordinaria</b>	<b>51.235</b>	<b>35.292</b>	<b>38.641</b>	<b>125.168</b>
<b>Contributo comunale per copertura spese per investimenti straordinari</b>	<b>823</b>		<b>2.172</b>	<b>2.995</b>
<b>Totale contributo comunale</b>	<b>52.058</b>	<b>35.292</b>	<b>40.813</b>	<b>128.163</b>
<b>Totale contributo Comunale (comprensivo della ritenuta del 4%)</b>	<b>54.227</b>	<b>36.763</b>	<b>42.514</b>	<b>133.503</b>