

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **SCHIANO MANUELA**

Indirizzo **Via Caterola 19, 80073 CAPRI**

Telefono **0813620084**

Cellulare **3383209275**

E-mail **manuelaschi@gmail.com**

PEC **manuela.schiano@pec.it**

Nazionalità **italiana**

Data di nascita **21/08/1976**

CARRIERA AMMINISTRATIVA

2019-2024

Assessore al Turismo e cultura, Politiche sociali e Politiche educative- Comune di Anacapri (Na)

Principali mansioni e responsabilità

Referente del progetto SAI Anacapri PROG2203; Referente progetto Villa Rosa La cultura che include (progetto di un hub culturale e di inclusione sociale), responsabile progetto museografico e museologico di Villa Rosa e responsabile servizi educativi e didattica museale; referente progetto allestimento multimediale Grotta Azzurra – Museo Casa Rossa; responsabile redazione progetti culturali per richiesta finanziamenti Città Metropolitana, Regione Campania, PNRR; Destination Manager per l'isola di Capri nel progetto della Commissione Europea *Smart Tourism Destinations*; Visiting professor all'Università Parthenope Napoli, cdL Gestione delle imprese turistiche, e all'Università Federico II cdL Hospitality Management con una lezione su "Diventare una Smart tourism destination" ; referente progetto Bandiera Blu FEE; responsabile redazione calendario culturale – turistico dell'ente; referente progetto Masgaba-Carta Archeologica dell'Isola di Capri; referente redazione e attuazione piano di valorizzazione "I fortini di Anacapri" per progetto di Federalismo demaniale culturale; referente progetto Anacapri città che legge- CEPELL.

ESPERIENZA LAVORATIVA

1) DIDATTICA, FORMAZIONE

a) DOCENTE SCUOLA SECONDARIA

Date	A.S. 2019-20 – in corso
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IISS Axel Munthe
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
Tipo di impiego	Docente di ruolo lettere A012 Contratto a t.i.
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di italiano (con incarichi aggiuntivi di docenza anche su A054 Storia dell'arte), Seconda collaboratrice del dirigente scolastico; referente prove invalsi; referente progetto Italiano L2; referente progetto Studenti atleti alto livello; referente e docente tutor docenti neoassunti; membro del team per progettazione e coordinamento progetti a valere sui fondi PNRR. Attività di tutoraggio e orientamento studenti.
Date	A.S. 2018/2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Nievo, Capri
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
Tipo di impiego	Docente di ruolo lettere A022 Contratto a t.i.
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di lettere, coordinatrice di classe, funzione strumentale area 3, referente ERASMUS plus; somministratore prove invalsi.
Date	A.S. . 2016/2017 e 2017/2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IISS Axel Munthe, Capri
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
Tipo di impiego	Docente di ruolo italiano e storia A012 Contratto a t.i.
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante di lettere e storia al biennio, coordinatrice di classe
Date	A.S. 2015/2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola media Pascoli, Aversa (Ce)
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria I grado
Tipo di impiego	Docente di ita., sto., geo, ed.civica (catt A022) –contratto t.i.
Principali mansioni e responsabilità	Insegnante storia e geografia, coordinatrice di classe



Date **A.S. 2012-13 e 2013-14**

Nome e indirizzo del datore di lavoro IISS Axel Munthe, Capri

Tipo di azienda o settore Scuola secondaria II grado

Tipo di impiego Docente in materie letterarie (cattedra A050) Contratto t.d.

Principali mansioni e responsabilità Insegnante di lettere e storia al triennio , coordinatrice di classe

Date **Da A.S 2001/2002 a A.S. 2002/2003**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Centro FEG Liceo Linguistico, via Castello, 80073 Capri

Tipo di azienda o settore Scuola privata

Tipo di impiego 3 Contratti annuali (CO.CO.CO)

Principali mansioni e responsabilità Docente di storia, storia dell'arte, lettere

Date **A.S. 2008-2009**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo Ippolito Nievo - Capri

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego Supplenza presso la scuola secondaria di I grado (CTD)

Principali mansioni e responsabilità Insegnante di lettere -classe A043

B) PROGETTI FORMATIVI:

Date **A.S. 2023-2024**

Nome e indirizzo del datore di lavoro IISS Axel Munthe- Anacapri

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Profilo organizzatore progetti PNRR

Principali mansioni e responsabilità Progettazione interventi didattici, gestione piattaforma Futura PNRR, monitoraggio e rendicontazione.

Date **A.S. 2022-2023**

Nome e indirizzo del datore di lavoro IISS Axel Munthe- Anacapri

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Docente tutor

Principali mansioni e responsabilità Progetti CARE Modulo 1 Storytelling_PON FSE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"



Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

Date **AA.SS. 2019-2020/2020-2021**

Nome e indirizzo del datore di lavoro IISS Axel Munthe- Anacapri

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Docente esperto Literacy

Principali mansioni e responsabilità Docente esperto nel progetto di potenziamento delle competenze in literacy: "Fuori dagli schemi "destinato al biennio dei professionali .

Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

Date **A.S. 2018-2019**

Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto comprensivo Ippolito Nievo-Capri

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Docente esperto PON

Principali mansioni e responsabilità Docente esperto nei progetti:

classi III- Potenziamento competenze italiano-preparazione prova invalsi (30 h)

classi II- Storia dell'isola di Capri (30h)

Alunni stranieri: italiano L2 per la comunicazione e lo studio. (30h)

Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

Date **A.S. 2017/2018**

Nome e indirizzo del datore di lavoro IISS Axel Munthe, Anacapri

Tipo di azienda o settore Scuola secondaria II grado

Tipo di impiego Tutor progetto SCUOLAVIVA

Principali mansioni e responsabilità Tutor nel progetto di Teatro e vocalità

Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

Date **AA.SS. 2013-2014; 2007-2008**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto comprensivo Ippolito Nievo-Capri**

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Docente esperto PON 2007 -2013 C-1

Principali mansioni e responsabilità Esperto nel progetto di potenziamento italiano . Destinatari: gli alunni delle classi III-V della scuola Primaria

Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

Date **AA.SS. 2013-2014; 2010-2011; 2009-2010**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto comprensivo Vincenzo Gemito-Anacapri**

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Docente esperto PON 2007 -2013 C-1

Principali mansioni e responsabilità Esperto nel progetto annuale di potenziamento di italiano (50 ore). Destinatari: alunni classi I SSI

Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

Date **AA.SS. 2011-2012; A.S. 2010-2011; 2009-2010; 2008-2009**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituto comprensivo Ippolito Nievo-Capri**

Tipo di azienda o settore Scuola pubblica

Tipo di impiego : Docente esperto PON 2007 -2013 C-1

Principali mansioni e responsabilità Esperto nei progetti di potenziamento di italiano (50 ore di lezione). Destinatari: alunni classi I SSI

Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.

C) UNIVERSITÀ

Date **A.A. 2007-2008**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Napoli "Federico II"- CSI**

Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Tutor didattico nell'ambito del progetto e-learning FEDERICA
Principali mansioni e responsabilità Tutor di storia medievale presso la cattedra del prof. Roberto Delle Donne: assistenza didattica e tecnica agli studenti iscritti al corso.
Progettazione didattica, gestione piattaforma, monitoraggio e rendicontazione.
Date A.A 2002-3; 2003-4; 2004-5; 2005-6.

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Napoli "Federico II"**

Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Docente del Corso di perfezionamento in Saperi storici e nuove tecnologie in qualità di esperto dei linguaggi XML e XSLT (Contratti COCOCO o Prestazione occasionale)
Principali mansioni e responsabilità Docente esperto dei linguaggi XML e XSLT , nelle lezioni ed esercitazioni del corso e durante lo stage "La documentazione superstita della Cancelleria angioina digitalizzata e marcata con xml"

Date **A.A. 2005- 2006**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Napoli "Parthenope"**

Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Collaborazione in qualità di esperto dei linguaggi HTML, XML, XSLT
Principali mansioni e responsabilità Docente in un corso di formazione destinato ai dipendenti della Biblioteca centrale dell'Università sui linguaggi di marcatura testuale XML e XSLT (Contratto di prestazione occasionale)

Date **A.A 2003-4**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Università degli studi di Napoli "Federico II"**

Tipo di azienda o settore Università
Tipo di impiego Collaborazione alla cattedra di Storia moderna (CdL Lettere moderne) del Prof. Giuseppe Muto in qualità di 'Cultore della materia" - assistenza alle lezioni e agli esami

D) ATTIVITA' DI RESPONSABILE PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE Percorsi formativi ed educativi

Date **Da novembre 2015 – in corso**

Tipo di azienda o settore Associazione culturale Polis 3.0

Tipo di impiego	Socio fondatore, Responsabile progetti formativi ed educativi
Principali mansioni e responsabilità	<p>Organizzazione corsi di formazione professionale e di lingua in collaborazione con enti pubblici e associazioni di settore</p> <p>Organizzazione laboratori didattici bambini scuola primaria e secondaria I grado (scrittura creativa, lettura, lingue, musica, scienze, arte, teatro)</p> <p>Responsabile didattico e docente corsi di italiano per stranieri (L2/LS)</p> <p>Progettazione, organizzazione e docenza nel Progetto: C'era una volta l'isola di Capri presso l'IC Gemito, a.s 2015-6; 16-17; 17-18</p> <p>Progettazione, monitoraggio e rendicontazione progetti povertà educativa /dispersione scolastica.</p>
Date	a.s. 2008-2009
Tipo di azienda o settore	Associazione Mima & Gicò
Tipo di impiego	Socio fondatore, Gestione asilo nido/ludoteca Palazzo Orrico
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione percorsi educativi per bambini da 0 a 3 anni, Monitoraggio e rendicontazione.

2. INFORMATICA

A) WEB CONTENT MANAGER

Date	2011 - 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	FB GRAFIK di Bruno Flavio, Fauconey-et-la-mer, France
Tipo di azienda o settore	Web agency
Tipo di impiego	Web content manager
Principali mansioni e responsabilità	Raccolta, gestione e traduzione di contenuti testuali per siti web

B) PROGRAMMAZIONE LINGUAGGI XML/XSLT

Date	A.A 2002-2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Università degli studi di Napoli Federico II- Dipartimento di discipline storiche "Ettore Lepore" , via Marina 33, Napoli
Tipo di azienda o settore	Università
Tipo di impiego	Collaborazione al progetto "Il regno angioino nei sec. XIII-XIV." diretto dal prof. Roberto Delle Donne (CO.CO.CO)

2021: *Kopisch. Al di là della Grotta Azzurra**, Capri Sala Pollio e Villa Lysis.; *Il mondo di Dante nelle Illustrazioni*, Capri, Villa Lysis.

2022: Capri Caput Mundi.Sergio Rubino, MANN , Napoli

2023:

Paesaggio e Capri- Sguardi sul contemporaneo- Chiostro San Michele Anacapri

Le città Manifeste di Gianni Barbato. Omaggio a Italo Calvino, Centro Cerio Capri

Direzione artistica / scientifica

Capri4kids. 5 edizioni 2018-2022 (*Rassegna culturale dedicata ai bambini con eventi teatrali, musicali, laboratori didattico ricreativi, mostre a misura di bambino/ragazzo con il patrocinio del Mibact Anno europeo del patrimonio e contributo Regione Campania*)

Incontri danteschi isola di Capri, 2 edizioni (luglio 2022 e maggio 2023)

Ideazione, progettazione e direzione scientifica giornate di studio con esperti internazionali sulla figura e l'opera di Dante

Capri incontra Dante - maggio-dicembre 2021 (*Rassegna culturale a tema dantesco con mostre, spettacoli teatrali, concerti e laboratori con le scuole patrocinata dal Mic e inserita nel calendario ufficiale eventi del Comitato nazionale per i 700 anni dalla morte di Dante*)

Capri-Paesaggi - maggio dicembre 2022 (*Rassegna culturale dedicata al 'paesaggio' in occasione del centenario del Convegno del Paesaggio del 1922 con mostre, spettacoli teatrali, concerti e laboratori con le scuole- patrocinio e contributo da Regione Campania e Città Metropolitana di Napoli*)

Voyage à Capri – maggio- dicembre 2023 (*Rassegna culturale dedicata ai viaggiatori francesi a Capri in occasione del centenario della morte del poeta Jacques Fersen con mostre, spettacoli teatrali, concerti e laboratori con le scuole- patrocinio e contributo da Regione Campania e Città Metropolitana di Napoli*)

Date	2013-2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ArteAS di Maurizio Siniscalco, Napoli
Tipo di azienda o settore	Associazione culturale
Tipo di impiego	Collaborazione
Principali mansioni e responsabilità	Assistenza nell'organizzazione e promozione delle mostre:

Verdade di Roberto Coda Zabetta 2013; Raffaele Castello 2015;
Ernesto Tatafiore 2016; Paola Giordano 2016; Certosa di San
Giacomo Capri; Vincenzo Rusciano 2016, Villa Axel Munthe

Date **Agosto –dicembre 2013**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Epoché club art- Capri**

Tipo di azienda o settore Associazione culturale

Tipo di impiego Responsabile servizi educativi, formazione e didattica

Principali mansioni e responsabilità Ideazione, organizzazione e attuazione delle attività didattiche (seminari-laboratori-conversazioni in lingua-simposi) e laboratori educativi

Date **2004**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Comune di Capri**

Tipo di azienda o settore Ente pubblico

Tipo di impiego Collaborazione al progetto Piano del colore

Principali mansioni e responsabilità Attività di ricerca storica e catalogazione nell'ambito del Piano del colore (L.R 26/2002) per la tutela dei beni storico-artistici dell'isola.

Date **2001-2003**

Nome e indirizzo del datore di lavoro **Istituzione cultura Capri**

Tipo di azienda o settore Istituzione pubblica

Tipo di impiego Attività di assistente

Principali mansioni e responsabilità Collaborazione all'organizzazione e promozione di eventi culturali, addetto alle ricerche storiche per il progetto delle insegne storiche di Capri

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

ABILITAZIONI

Concorso DDG 82/2012 classi A022 – A012 Lettere- A023
Italiano per alloggiotti

Storico dell'arte I fascia nell'elenco nazionale professionisti
dei beni culturali (DM 244/2019)

FORMAZIONE CLIL

Data **Aprile- Maggio 2021**



Nome e tipo di istituto di istruzione **ITC Sturzo-Castellammare Scuola Polo per la Formazione**

Principali materie **Ambito 22**
Normativa, metodologia, casi studio CLIL

Qualifica conseguita **Attestato partecipazione corso *We CLILand you?***

Data **Maggio 2017**

Nome e tipo di istituto di istruzione **Istituto Grandi Sorrento**

Principali materie **Giornata di studi: "Etwinning nella formazione del docente per una didattica innovativa: CLIL e PBL"**

Qualifica conseguita **Attestato partecipazione**

Data **Gennaio-marzo 2016**

Nome e tipo di istituto di istruzione **Moodle for teachers-Integrated Technologies**

Principali materie **TECHNOCLIL EVO 2016 – 50 ore**

Qualifica conseguita **Attestato di frequenza**

Data **Marzo 2015**

Nome e tipo di istituto di istruzione **OXFORD ACADEMY**

Principali materie **CLIL**

Qualifica conseguita **Attestato di frequenza**

Data **Ottobre 2012-febbraio 2013**

Nome e tipo di istituto di istruzione **Institut français de Naples**

Principali materie **Corso CLIL per docenti DNL**

Qualifica conseguita **Esame finale con certificazione francese livello b1**

FORMAZIONE BES-DSA-INCLUSIONE-ORIENTAMENTO

Data **Ottobre-novembre 2023**

Nome e tipo di istituto di istruzione **INDIRE- SCUOLA FUTURA**

Principali materie oggetto dello studio	Orientamento e mentoring 20h
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso
Data	Ottobre-novembre 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Tecnica della scuola presso IISS Axel Munthe Anacapri
Principali materie oggetto dello studio	Normativa, casi studio, metodologia relativi al nuovo PEI
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al corso "Il Pei per una scuola inclusiva"
Data	A.S. 2016-7
Nome e tipo di istituto di istruzione	Associazione italiana Dislessia (AID)
Principali materie	Corso di formazione online di 40 ore "Dislessia amica"
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza dopo superamento prove
Date	A.S. 2015-6
Nome e tipo di istituto di istruzione	Scuola media Pascoli, Aversa- Studio Meta
Principali materie oggetto dello studio	"La prevenzione e l'individuazione delle difficoltà di apprendimento"- 12 ore
Qualifica conseguita	Attestato di frequenza dopo superamento prove
Data	5 giugno 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli studi di Napoli 'Federico II'- Sinapsi
Principali materie oggetto dello studio	I Bisogni educativi speciali e la scuola di ogni giorno
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al Seminario
FORMAZIONE ITALIANO L2/LS	
Data	Aprile 2015
Nome e tipo di istituto di istruzione	ITALS – Università CA' FOSCARI- Venezia
Principali materie oggetto dello studio	Didattica italiano a stranieri (L2/ LS)
Qualifica conseguita	Certificazione CEDILS
Date	Ottobre 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli studi di Napoli 'Federico II'- CLA
Principali materie oggetto dello studio	Scuola di formazione in italiano L2/LS.

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE CODING-PENSIERO COMPUTAZIONALE

Date **Gennaio-maggio 2016**

Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli studi di Urbino- Emma platform**

Principali materie oggetto dello studio Coding in your classroom now!
Introduzione al pensiero computazionale (50 ore)

Qualifica conseguita Attestato di frequenza e Certificate of completion of K8 –
Intro to computer science course (code org)

FORMAZIONE LIM/TABLET

Date **Dicembre 2012**

Nome e tipo di istituto di istruzione **FBGrafik – Webagency. Faucogney et –la mer , France**

Principali materie oggetto dello studio Les TICE(emploi des TABLETTES en classe), avancé (12 h)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Date **Agosto 2013**

Nome e tipo di istituto di istruzione **FBGrafik – Webagency. Faucogney et –la mer , France**

Principali materie oggetto dello studio Les TICE, emploi des tableaux numériques) avancé (12 h)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

Date **Dicembre 2012**

Nome e tipo di istituto di istruzione **FBGrafik – Webagency. Faucogney et –la mer , France**

Principali materie oggetto dello studio Les TICE(emploi des TABLETTES en classe), avancé (12 h)

Qualifica conseguita Attestato di partecipazione

FORMAZIONE EDUCAZIONE CIVICA- PROGETTI LEGALITA'

Data **Settembre 2021- in corso**

Nome e tipo di istituto di istruzione **IIS AXEL MUNTHE- LICEO ELSA MORANTE**

Principali materie Progetto legalità: formazione docenti, incontro con esperti
Nell'ambito del gemellaggio Anacapri-Scampia

Qualifica conseguita	Attestato partecipazione
Data	Aprile- Maggio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	ITC Sturzo-Castellammare Scuola Polo per la Formazione
Principali materie	Ambito 22 Normativa, curricula, metodologia e valutazione
Qualifica conseguita	Attestato partecipazione corso <i>Referenti educazione civica</i>

FORMAZIONE PATRIMONIO CULTURALE- GESTIONE MUSEALE

Data	Marzo Aprile 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Fondazione MAXXI
Principali materie	Normativa, curricula, metodologia e valutazione
Qualifica conseguita	Attestato partecipazione corso <i>La cultura si conta. Indicatori, dati e strumenti per progettare e valutare.</i>

Data	Gennaio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione	Fondazione MAXXI
Principali materie	Normativa, curricula, metodologia e valutazione
Qualifica conseguita	Attestato partecipazione corso <i>Legislazione e gestione dei beni culturali</i>

MASTER-CORSI PERFEZIONAMENTO

Date	A.A. 2021-2022
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli studi Suor Orsola Benincasa- Napoli
Principali materie oggetto dello studio	INFORMATICA: DIGITALIZZAZIONE DELLA PA ED E-PROCUREMENT, AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE, ANTICORRUZIONE E OPEN-GOVERNMENT, ORGANIZZAZIONE E PROCESSI DI DIREZIONE NELLA PA, AMMINISTRAZIONE DIGITALE E PROCEDIMENTO AMMINISTRATIVO TELEMATICO, IL PROCEDIMENTO E IL PROVVEDIMENTO AMMINISTRATIVO, PEDAGOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI. LA VALUTAZIONE DELL'ATTIVITÀ E DELLA PRODUTTIVITÀ NELLA P.A. E IL SISTEMA DEI CONTROLLI, INNOVAZIONE NEI MODELLI DI GOVERNANCE E MANAGEMENT DELLE PP.AA., PUBBLICO IMPIEGO: DISCIPLINA DELLA DIRIGENZA E DEL RAPPORTO DI LAVORO CON LE PP.AA, MARKETING, FORMAZIONE E COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE, STAGE, PROJECT WORK.

Qualifica conseguita *Master in Organizzazione, management, e-government delle amministrazioni*, votazione 110/110

Livello nella classificazione nazionale **Master II livello**- -1500 ore

Date **A.A. 2021-2022**

Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli studi Suor Orsola Benincasa-/Centro Guido Dorsi**

Principali materie oggetto dello studio **AMMINISTRAZIONE ENTI LOCALI**

Qualifica conseguita **Attestato partecipazione**

Livello nella classificazione nazionale **Corso di perfezionamento post lauream Amministrazione degli enti locali** - -1500 ore

Date **A.A. 2020-2021**

Nome e tipo di istituto di istruzione **Università degli studi Suor Orsola Benincasa- Napoli**

Principali materie oggetto dello studio **ARCHEOLOGIA E VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARCHITETTONICO, PEDAGOGIA DEL PATRIMONIO CULTURALE, MUSEOLOGIA, CRITICA ARTISTICA E STORIA SOCIALE DELL'ARTE, TECNOLOGIE PER I BENI CULTURALI, TECNICHE DELLA PROMOZIONE DEI BENI CULTURALI E DELLA PIANIFICAZIONE PUBBLICITARIA, ANTROPOLOGIA DEL PATRIMONIO CULTURALE, LETTERATURA DEL VIAGGIO E DEL TURISMO, MANAGEMENT E GESTIONE DEI MUSEI, PSICOLOGIA SOCIALE E DELLE ORGANIZZAZIONI CULTURALI, DIDATTICA MUSEALE E TECNOLOGIE EDUCATIVE PER LA FRUIZIONE DEI BENI CULTURALI, PROGETTAZIONE EDUCATIVA NEI CONTESTI MUSEALI, LEGISLAZIONE EUROPEA DEI BENI CULTURALI**

Qualifica conseguita *"Responsabile della mediazione culturale e dei servizi educativi nei contesti museali"* votazione 110/110 e lode

Livello nella classificazione nazionale **Master II livello**- -1500 ore

Date **A.A. 2002-2003**

Nome e tipo di istituto di istruzione **E.H.E.S.S, rue de Raspail. Paris**

Principali materie oggetto dello studio **Corsi di metodologia e ricerca storica**

Qualifica conseguita **DEA (Diplome d'études approfondis)**

"Histoire et civilisations"

Livello nella classificazione nazionale **Scuola dottorale- voto très bien**

(titolo d'accesso alla cattedra BA02- Conv. francese)

Date	21-25 ottobre 2002
Nome e tipo di istituto di formazione	Archivio storico dell'ENEL, Napoli
Principali materie	Stage teorico -pratico : GIS
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione
Date	A.A. 2001-2002
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli studi di Napoli "Federico II"
Principali materie oggetto dello studio	Corso di perfezionamento in Saperi storici e nuove tecnologie: conoscenza teorico-pratica delle applicazioni informatiche alla ricerca e alla didattica della storia. Linguaggi html, xml. Creazione data-base; e-book; fogli elettronici; standard di descrizione archivistica e bibliotecaria; sistemi informativi territoriali (GIS); ipertestualità e multimedialità.
Qualifica conseguita	Attestato di partecipazione al Corso
Livello nella classificazione nazionale	Corso di perfezionamento universitario-1500 ore
Date	Febbraio- Luglio 2002
Nome e tipo di istituto di formazione	Istituto Politeia, Napoli
Principali materie / abilità professionali	Gestione economico-finanziaria e legislazione dei beni culturali; archivistica; l'informatica e i beni culturali; bibliografia; biblioteconomia; museologia; museografia, turismo e beni culturali
Qualifica conseguita	Master II livello in management dei beni culturali-1500 ore
Livello nella classificazione nazionale	Attestato di qualifica professionale ai sensi della legge 845/78 e della legge regionale 19/87
Date	A.A 1995- 2001
Nome e tipo di istituto di istruzione	Università degli studi di Napoli "Federico II"
Principali materie oggetto dello studio	Letteratura italiana 1 e 2; letteratura latina; filologia romanza; storia medievale, storia moderna 1 e 2; storia contemporanea; storia del Rinascimento 1 e 2; storia dei partiti politici 1 e 2; storia del Risorgimento; storia della Questione meridionale; geografia umana; psicologia dinamica; storia dell'arte contemporanea; storia della filosofia; storia della Chiesa; storia del Cristianesimo 1 e 2.



Qualifica conseguita	Laurea in lettere moderne conseguita con votazione 110/110 lode
Livello nella classificazione nazionale	Laurea vecchio ordinamento
Date	A.S. 1989-1995
Nome e tipo di istituto di istruzione	Istituto Amato-Liceo linguistico, Napoli
Principali materie oggetto dello studio	Lingua e letteratura italiana; lingua, letteratura e conversazione inglese, francese, tedesca; matematica, geometria, trigonometria, fisica, chimica, biologia; geografia, geografia astronomica, geografia economica; storia; latino, filosofia.
Qualifica conseguita	Diploma di maturità linguistica (lingue: tedesco, francese, inglese) votazione 60/60 e lode
Livello nella classificazione nazionale	Diploma scuola superiore

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUE:

FRANCESE

Capacità di lettura ECCELLENTE

Capacità di scrittura ECCELLENTE

Capacità di espressione orale OTTIMO

(Dea- Docente conversazione francese; certificazione DELF B2)

INGLESE

Capacità di lettura BUONO

Capacità di scrittura BUONO

Capacità di espressione orale BUONO

(DIPLOMA DI MATURITA' LINGUISTICA)

TEDESCO

Capacità di lettura BUONO

Capacità di scrittura BUONO

Capacità di espressione orale DISCRETO

(DIPLOMA DI MATURITA' LINGUISTICA)

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

NELL'AMBITO DELLE ESPERIENZE DI INSEGNAMENTO ED EDUCAZIONE NEI VARI LIVELLI, DALL'ASILO NIDO ALL'UNIVERSITÀ È STATO POSSIBILE SVILUPPARE BUONE CAPACITÀ NEL RELAZIONARSI AGLI ALTRI E NELLA COLLABORAZIONE ALLA BUONA RUSCITA DI UN PROGETTO O AL CONSEGUIMENTO DI UN OBIETTIVO. NELL'AMBITO DELL'ORGANIZZAZIONE DI EVENTI CULTURALI E NELLA GESTIONE DEL CENTRO CULTURALE EMPORIUM NUMEROSE SONO STATI I CONTATTI E LE RELAZIONI CON FORNITORI, ENTI, PARTNER, PUBBLICO. INFINE NELL'ESPERIENZA DI AMMINISTRATORE DI UN ENTE PUBBLICO HO POTUTO ANCORA DI PIÙ AFFINARE LE MIE COMPETENZE NEL RAPPORTO CON I CITTADINI OLTRE CHE CON RAPPRESENTANTI ISTITUZIONALI SOVRACOMUNALI.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

COME PRESIDENTE E MEMBRO DELL'ASSOCIAZIONE POLIS 3.0. HO ACQUISITO ABILITÀ ORGANIZZATIVE NELLA GESTIONE DEL CENTRO DI FORMAZIONE CAPRI STUDIUM E DEL CENTRO CULTURALE EMPORIUM. NELL'AMBITO DEL LAVORO SCOLASTICO E UNIVERSITARIO, SOPRATTUTTO NEI PROGETTI MULTIDISCIPLINARI È STATO NECESSARIO SVILUPPARE BUONE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO E ORGANIZZAZIONE. PARIMENTI NELL'ATTIVITÀ DI ASSESSORE AL TURISMO, ALLE POLITICHE SOCIALI ED EDUCATIVE È FONDAMENTALE LA CAPACITÀ DI PROGRAMMARE, DEFINIRE OBIETTIVI E STRATEGIE.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

NELL'AMBITO DELLA DIDATTICA, NEL CORSO DI PERFEZIONAMENTO IN SAPERI STORICI E NUOVE TECNOLOGIE, NELLO STAGE ALL'ARCHIVIO STORICO DELL'ENEL E DURANTE IL MASTER IN MANAGEMENT DEI BENI CULTURALI È STATO POSSIBILE SVILUPPARE BUONE CAPACITÀ NELL'UTILIZZO DEL COMPUTER E IN PARTICOLARE NELL'AMBITO DELLA COSIDDETTA INFORMATICA UMANISTICA. GRAZIE AL LAVORO SVOLTO NELL'AMBITO DEL PROGETTO "IL REGNO ANGIOINO NEI SEC XIII-XIV" È STATO POSSIBILE SVILUPPARE UN' OTTIMA ABILITÀ PRATICA NEL TRATTAMENTO DEI TESTI, IN PARTICOLARE NELL'UTILIZZO DEI LINGUAGGI DEL WEB, COME HTML E XML. TALE ABILITÀ HA AVUTO COME ESITO LE ESPERIENZE DIDATTICHE AL CORSO DI PERFEZIONAMENTO E AL CORSO TENUTO PRESSO L'UNIVERSITÀ PARTHENOPE DI NAPOLI.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

BUONE CAPACITÀ E COMPETENZE MUSICALI FRUTTO DI UN DECENNALE STUDIO DEL PIANOFORTE E DEL CANTO LIRICO E DELLA PARTECIPAZIONE AI CORI POLIFONICI :CORO POLIFONICO UNIVERSITARIO DI NAPOLI NEGLI ANNI UNIVERSITARI;CORO S. SOFIA DI ANACAPRI, IN QUALITÀ DI SOPRANO SOLISTA E



RELATRICE NELLE LEZIONI CONCERTO ORGANIZZATE DALL'ASS.
S.SOFIA.

Pubblicazioni:

*Una stanza chiamata museo, «Nuova Museologia», 7,
dicembre 2002.*

*Alla ricerca della Sonnenland: la missione di Karl Wilhelm
Diefenbach, «Heliopolis», 1, settembre- dicembre 2002.*

Conoscere K.W.Diefenbach, «Conoscere Capri», 7, 2008.

*Capri meta finale del peregrinare di K.W.Diefenbach, Yacht
in Capri, 2012.*

*Mario Labocetta Illustratore, Emporium Capri, novembre
2018*

*Humanitas. Il Sogno di K.W.Diefenbach, Emporium, aprile
2019*

*(curatela) Le città manifeste. Catalogo della mostra,
novembre 2023*

*(curatela) Atti degli Incontri danteschi isola di Capri, in corso
di pubblicazione*

Autorizzo il trattamento dei dati personali contenuti nel mio curriculum vitae in base all'art. 13 del D. Lgs.
196/2003 e all'art. 13 GDPR 679/16.



